

VESTIBULINHO 2015

NOME COMPLETO: _____ DATA: ____/____/____

PREENCHIMENTO DO APLICADOR

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____ NOTA: _____

ORIENTAÇÕES QUANTO AO PREENCHIMENTO DO GABARITO

- O PREENCHIMENTO DEVERÁ SER FEITO A CANETA AZUL OU PRETA
- TODAS AS QUESTÕES DEVERÃO SER PREENCHIDAS
- RASURA NO GABARITO INVALIDA A QUESTÃO
- DUAS OU MAIS RESPOSTAS EM UMA QUESTÃO INVALIDA A QUESTÃO

GABARITO

BOA SORTE!

	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
1						GABARITO	31				
2							32				
3							33				
4							34				
5							35				
6							36				
7							37				
8							38				
9							39				
10							40				
11							41				
12							42				
13							43				
14							44				
15							45				
16							46				
17							47				
18							48				
19							49				
20							50				
21							51				
22							52				
23							53				
24							54				
25							55				
26							56				
27							57				
28							58				
29							59				
30							60				

ASSINATURA DO CANDIDATO

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 01 - Doce bem salgado

Em restaurantes finos, sobremesas comuns têm preço de prato principal.

Foram-se os tempos em que quem pagava a conta no restaurante se preocupava apenas com o preço do prato principal e da bebida. Agora, em casas elegantes do Rio de Janeiro e de São Paulo, os doces podem ser a parte mais salgada da notinha. E não se está falando, necessariamente, de sobremesas sofisticadas ou criações originais dos chefs. Uma torta de morango do Massimo, em São Paulo, abocanha 17 reais do cliente. Só para fazer uma comparação que os donos de restaurante detestam: com esse dinheiro é possível comprar onze caixas da fruta, com 330 moranguinhos. Ou um filé com fritas num restaurante médio.

No Le Champs Elisées, no Rio, uma torta de maçã sai por 15 reais, mesmo preço da torta de figo do Le Saint Honoré. “Nossos doces são elaborados e não estão na geladeira há dois dias, como os de outros lugares”, justifica o chef Alain Raymond, do Champs Elisées.

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/150999/p_106a.html>. Acesso em: 25 mar. 2010

QUESTÃO 01 - No trecho “... os doces podem ser a parte mais salgada da notinha.” (l. 4), a expressão em estaque foi utilizada no intuito de:

- A) comparar os restaurantes.
- B) contradizer os chefs.
- C) dar clareza ao texto.
- D) enfatizar a ideia anterior.
- E) ironizar o preço dos doces



QUESTÃO 02 - No último quadrinho, no trecho “Pensei que você fosse se transformar num pipoqueiro, padeiro...”, as reticências foram usadas para indicar

- A) continuação
- B) hesitação.
- C) interrupção.
- D) omissão.
- E) suspensão

TEXTO 02 - (Jornal Diário do Nordeste, 03/09/2000)

Ainda era cedo. Pouco depois das 20h. (...) A mente vagava por ideias desconexas. De repente, uma bola de futebol cruza meu caminho, em uma das ruelas do Montese. Condicionado, reduzi a velocidade: "Onde tem bola, tem menino atrás". Não deu outra. Lá estava o garoto, olhar fixo na "gorducha", como se, naquele instante, ela fosse a única coisa importante no mundo. Talvez fosse. Passado o susto, comecei a refletir sobre aquele modelo de vizinhança. Pude então observar crianças brincando nas calçadas. Uma turma de adolescentes em um banco de praça. Alguns adultos conversando com a porta aberta. [...] Concluí que a construção civil no Ceará, a exemplo dos grandes centros, evoluiu

bastante em tecnologia, mas deu passos para trás no modelo de moradia. Não falo das fachadas, layouts internos, acabamentos, ou equipamentos de ponta, que avançaram. Refiro-me ao enfoque social da habitação, aos relacionamentos. Em síntese, continuamos construindo um modelo vertical de habitação que, em um mesmo lugar, junta as unidades e separa as pessoas. Moro, particularmente, em um condomínio vertical com 96 unidades. Uma população de quase 400 pessoas. Devo saber o nome de umas 6, no máximo. É ridículo. Quando lembro da rua onde morava, em Quixeramobim, no interior do estado, vejo que muito mudou. Tomávamos banho de chuva na rua, adultos e crianças, com os vizinhos. O carro do leite parava e forçava, naturalmente, a aglomeração dos vizinhos. Quem não lembra de um amigo de infância ou adolescência, conquistado na rua. "Menino, só quer saber de andar na rua", mamãe gritava. Que saudade! Em alguns casos, ainda existe hoje o "mãe, vou descer" ; e também a contrapartida: "Menino, só quer saber de viver lá embaixo". Mas não é a mesma coisa. A rua não acaba. Transforma-se em outras, em mato. O muro do condomínio tem um fim. [...] Nossa sociedade entendeu que o chique é menos apartamentos por andar e menos ainda por condomínio. [...] Trocaria toda essa evolução por um vizinho parado à porta de minha casa, pedindo um alicate, ou um martelo emprestado.

(Paulo Angelim Consultor em Marketing e Mercado Imobiliário. www.pauloangelim.com.br)

QUESTÃO 03 - O texto anterior caracteriza-se como

- A) uma crônica, ocasionada por um imprevisto, que leva à reflexão sobre a vizinhança e sobre o passado.
- B) um conto, porque discute problemas existenciais e sociais da personagem.
- C) uma notícia que o narrador redige porque a bola o despertou de suas ideias.
- D) um editorial, porque descreve o comportamento dos vizinhos e emite sua opinião.
- E) uma instrução, pois apresenta regras de conduta para um melhor convívio entre vizinhos.

TEXTO 03 - Canção do vento e da minha vida

O vento varria as folhas,
O vento varria os frutos,
O vento varria as flores...

E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De frutos, de flores, de folhas.

O vento varria as luzes,
O vento varria as músicas,
O vento varria os aromas...

E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De aromas, de estrelas, de cânticos.

O vento varria os sonhos
E varria as amizades...
O vento varria as mulheres...

E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De afetos e de mulheres.

O vento varria os meses
E varria os teus sorrisos...
O vento varria tudo!

E a minha vida ficava
Cada vez mais cheia
De tudo.

(BANDEIRA, Manuel. Estrela da manhã e outros poemas. Antologia Poética. São Paulo: Círculo do Livro, 1978. P. 109-110.)

QUESTÃO 04 - Nos três primeiros versos – “ O vento varria as folhas,/ O vento varria os frutos,/ O vento varria as flores...” -, a semelhança sonora das palavras

- A) elabora uma prosa poética.
- B) elimina o ritmo do poema.
- C) cria musicalidade ao poema.
- D) resume o conteúdo do poema.
- E) constrói imagens desconhecidas.

QUESTÃO 05 - A leitura do poema sugere que a vida

- A) esvazia os dias.
- B) destrói os sonhos.
- C) acumula experiência.
- D) devasta a natureza.
- E) não dá uma segunda chance.

QUESTÃO 06 - O trecho “O vento varria os sonhos/ E varria as amizades...” **contém uma figura de linguagem que consiste em**

- A) atribuir a seres inanimados ou irracionais sentimentos ou ações próprias dos seres humanos.
- B) tentativa de reproduzir linguisticamente sons e ruídos do mundo natural.
- C) emprego reiterado de conjunções coordenativas.
- D) fazer uma comparação.
- E) aproximação de antônimos.

TEXTO 04

Não há dúvida que as línguas se aumentam e alteram com o tempo e as necessidades dos usos e costumes. Querer que a nossa pare no século de quinhentos é um erro igual ao de afirmar que a sua transplantação para a América não lhe inseriu riquezas novas. A este respeito a influência do povo é decisiva. Há, portanto, certos modos de dizer, locuções novas, que de força entram no domínio do estilo e ganham direito de cidade.

(MACHADO DE ASSIS. Apud Luft, Celso Pedro. Vestibular do português).

Vocabulário:

Transplantação - transferir de um lugar ou contexto para outro

QUESTÃO 07 - Ao ler o texto, concluimos que

- A) as mudanças do português da Europa para o Brasil evitaram inserir ao idioma riquezas novas.
- B) as alterações da língua estão condicionadas às necessidades dos usos e costumes e ao tempo.
- C) o português do século XVI é o mesmo de hoje, não sendo necessário parar a língua no tempo.
- D) os falantes do campo usam expressões atuais da língua mesmo sem sofrerem influência europeia.
- E) todas as alternativas estão incorretas

TEXTO 05 - Cadernos de João

(...) Na última laje de cimento armado, os trabalhadores cantavam a nostalgia da terra ressecada.

De um lado era a cidade grande: de outro, o mar sem jangadas.

O mensageiro subiu e gritou:

- Verdejou, pessoal!

Num átimo, os trabalhadores largaram-se das redes, desceram em debandada, acertaram as contas e partiram.

Parada a obra.

Ao dia seguinte, o vigia solitário recolocou a tabuleta: “Precisa-se de operários”, enquanto o construtor, de braços cruzados, amaldiçoava a chuva que devia estar caindo no Nordeste.

(Anibal Machado, Cadernos de João)

QUESTÃO 08 - De acordo com o texto, a palavra “Verdejou” significa

- A) a saudade dos trabalhadores.
- B) o mar sem jangadas.
- C) a parada da obra.
- D) a chuva caindo no Nordeste.
- E) todas as alternativas estão incorretas.

TEXTO 06 - O NAMORO NA ADOLESCÊNCIA

Um namoro, para acontecer de forma positiva, precisa de vários ingredientes: a começar pela família, que não seja muito rígida e atrasada nos seus valores, seja conversável e, ao mesmo tempo, tenha limites muito claros de comportamento. O adolescente precisa disto, para se sentir seguro. O outro aspecto tem a ver com o próprio adolescente e suas condições internas que determinarão suas necessidades e a própria escolha. São fatores inconscientes, que fazem que a Mariazinha se encante com o jeito tímido do João e não dê pelota para o herói da turma, o Mário. Aspectos situacionais, como a relação harmoniosa ou não entre os pais do adolescente, também influenciarão no seu namoro. Um relacionamento onde um dos parceiros vem de um lar em crise é, de saída, dose de leão para o outro, que passa a ser utilizado como anteparo de todas as dores e frustrações. Geralmente, esta carga é demais para o outro parceiro, que também enfrenta suas crises pelas próprias condições de adolescente. Entrar em contato com outra pessoa, senti-la, ouvi-la, depender dela afetivamente e, ao mesmo tempo, não massacrá-la de exigências, e não ter medo de se entregar, é tarefa difícil em qualquer idade. Mas é assim que começa este aprendizado de relacionar-se afetivamente e que vai durar a vida toda.

(Marta Suplicy)

Vocabulário:

anteparo – s.m. Objeto que serve para proteger, resguardar.

QUESTÃO 09 - De acordo com o texto, a frase: “Mas é assim que começa este aprendizado de relacionar-se afetivamente e que vai durar a vida toda.” refere-se à seguinte fase do aprendizado:

- A) as fases do namoro: começo, meio e fim.
- B) a forma positiva de como o namoro deve acontecer.
- C) ao namoro que inicia na adolescência.
- D) aos ingredientes necessários ao namoro.
- E) todas as alternativas estão incorretas.

TEXTO 07 - A exploração da madeira na Amazônia

Cerca de 600 mil pessoas vivem da madeira na região Norte, destruindo anualmente milhares de quilômetros quadrados de florestas, ao que se soma a destruição na região Centro-Oeste e o pouco que resta da mata Atlântica. Em 1999, segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), ocorreram, entre julho e dezembro, mais de 1000 focos de incêndio por dia na Amazônia, dois terços deles em Mato Grosso, no Pará e em Rondônia. A isto se soma o envenenamento dos rios provocado pelas descargas de mercúrio dos garimpos. Os números da destruição de nossas florestas têm crescido a cada ano e algumas áreas do país já sofreram o fenômeno da desertificação.

(Português: linguagens, 7ª série/William Roberto Cereja, Thereza Analia Cochar Magalhães. – São Paulo: Atual, 1998.)

QUESTÃO 10 - Sabemos que fatos como este continuam acontecendo e que cada vez mais nosso planeta está sendo ameaçado.

- A consequência que o fenômeno da desertificação acarretará às gerações futuras e ao nosso planeta é :
- A) o aumento gradual de focos de incêndio por dia na Amazônia.
 - B) a destruição anual de milhares de quilômetros quadrados de florestas.
 - C) o aumento da produção de madeira legal na região Norte do país.
 - D) a destruição dos garimpos em Mato Grosso, Pará e em Rondônia.
 - E) todas as alternativas estão incorretas.

TEXTO 08 - Quanto tempo resistimos sem comer nem beber?

Há registros de pessoas que suportaram até 200 dias sem comer, mas esse tempo sempre varia conforme a estatura. Sem água, porém, a resistência é bem menor e o estado de saúde torna-se bastante grave após cerca de 36 horas. Ficar sem comer por um ou dois dias normalmente não ocasiona problemas que possam afetar gravemente a pessoa. Essa situação não costuma causar mais que tonturas e dor de cabeça. “O jejum não tem indicação para ser usado de forma rotineira sob o ponto de vista médico, mas tem sido praticado desde a Antiguidade como preceito religioso para a purificação do espírito”, diz o endocrinologista Danilo Alvarenga de Carvalho. Quando feito sem controle médico, porém, o jejum pode implicar sérios riscos para a saúde, inclusive levando à morte. Sem a ingestão de alimentos, o organismo começa a queimar suas reservas de energia, principalmente as gorduras.

Depois delas, consome as proteínas que compõem os tecidos. Ficar muito tempo sem se alimentar também provoca diversas alterações metabólicas e hormonais, com perda de vitaminas e sais minerais, alterações da pressão arterial, desmaios e problemas psicológicos. Mas a falta de água é bem mais grave. Um homem de estatura média contém em seu corpo aproximadamente 40 litros de água, necessária para resfriar o corpo.

Além disso, a água transporta as substâncias tóxicas que sobram da nutrição para serem eliminadas pelos rins e intestinos. Numa pessoa saudável, existe um equilíbrio entre a quantidade de líquidos ingeridos e eliminados. A perda desse equilíbrio em poucos dias é o suficiente para matar.

(Superinteressante Especial: Mundo estranho, ago.2001.)

QUESTÃO 11 - No trecho “Além disso, a água transporta as substâncias tóxicas que sobram da nutrição...” (3º parágrafo), a expressão destacada desempenha a função de

- A) adição de ideias.
- B) comparação entre dois fatos.
- C) consequência de um fato.
- D) finalidade de um fato enunciado.
- E) todas as alternativas estão incorretas

TEXTO 09 - Deveria existir uma revista teen para os meninos?

Sim. Quando a gente vai às bancas, percebe que só existem revistas para as meninas, e com assuntos que só interessam a elas. Nós, meninos, se quisermos ler sobre assuntos do nosso interesse, precisamos comprar várias revistas: de rock, de surfe, de esportes, de carros e até de mulher (em revistas idealizadas para os “coroas” e não para nós, jovens...).

Por isso acho que devia haver uma revista para os meninos. Exclusiva, voltada para assuntos referentes a adolescentes e interessantes para eles. Quem sabe um tipo de Capricho para o sexo oposto? Com seção de cartas, gatinhas (vestidas), testes interessantes e que incluíssem também matérias sobre música, esportes, carros... Claro que teria que ter mais que isso, mas já seria um começo... Poderia ter guia de lugares interessantes para frequentarmos,

incluindo várias cidades do país, com dicas de descontos e programas – essas bobearas que revistas para garotas mostram.

Tenho certeza de que uma revista assim para nós, meninos, despertaria grande interesse. Desde que o título não fosse Querido, é claro, nem TodoTeen – nomes que certamente afetariam o arrogante ego masculino. Com um nome bem bolado e conteúdo que abrangesse vários assuntos, para vários tipos de cabeças, provavelmente faria um grande sucesso para ambos os sexos.

[...] Concluindo: uma revista teen masculina e inteligente é o que falta nas bancas e livrarias de nosso país.

(Thiago Pereira Majolo, 15 anos. Pais e Teens, nov./dez./jan./97/98.)

TEXTO 10 - Deveria ter uma revista Teen para meninos?

Não. Com essa invenção de revistas destinadas ao jovem público feminino (Capricho, Carícia, Atrevida, TodaTeen, Ana Maria, Querida, entre outras), fico imaginando se houvesse publicações desse tipo tendo como alvo o público masculino. Já pensou entre revistas como Placar, Playboy ou Bizz encontrar algumas com o nome Querido, Todo Teen, João Carlos?

Será que não temos coisas demais para alienar nossos jovens? Como seria entrar em um quarto de um jovem de 14 anos e topiar com (em vez de revistas esportivas de mulheres nuas) revistas falando “Você conhece sua namorada?” ou “Coisas que vocês garotos devem saber sobre elas”?

Na minha humilde opinião, devemos nos preocupar com publicações que nos deem maior instrução, maior bagagem cultural para enfrentarmos os obstáculos que a vida nos impõe, entre eles o vestibular. Então, vamos tentar incentivar a criação de revistas mais sérias, destinadas à formação, que nos proporcionem mais conhecimento e que combatam a alienação do jovem de hoje.

(Felipe Tobias Marcondes Pinheiro, 18 anos. Pais e teens, nov./dez./jan./97/98.)

QUESTÃO 12 - Quanto à criação de uma revista especializada para meninos:

- A) o texto 06 apoia a criação da revista; o texto 07 não vê vantagens no assunto.
- B) o texto 06 preocupa-se com o conteúdo cultural de sua revista; o texto 07 aposta no interesse dos meninos por este tipo de publicação.
- C) o texto 06 aponta a falta de uma revista Teen masculina nas bancas de jornais; o texto 07 acredita que a revista deve ter testes interessantes e matérias sobre automóveis.
- D) o texto 06 defende que a nova revista deve se chamar “Querido”; o texto 07 gostaria que a revista se chamasse “Atrevido”.
- E) todas as alternativas estão incorretas.

TEXTO 11 - O MITO DO AUTOMÓVEL

O automóvel é o símbolo máximo das sociedades modernas. A demanda de automóveis teve um aumento tão rápido que em apenas algumas décadas transformou a indústria automobilística num dos motores da economia de mercado. Mas isso ocorreu porque os carros satisfazem inúmeras necessidades, anseios e fantasias dos homens e das mulheres de hoje – em especial o sonho da liberdade de movimentos. Qual será o futuro desse fruto do casamento do sonho com a técnica? Não corremos talvez o risco de ver nossa liberdade de possuir um carro vir a transformar-se em escravidão a esse mesmo carro?

(O Correio da Unesco. Fundação Getúlio Vargas.)

QUESTÃO 13 - Encontramos registro de opinião, no texto, em:

- A) “O automóvel é o símbolo máximo das sociedades modernas.”
- B) “Mas isso ocorreu porque os carros satisfazem inúmeras necessidades...”
- C) “Qual será o futuro desse fruto do casamento do sonho com a técnica?”

- D) "...corremos talvez o risco de ver nossa liberdade de possuir um carro vir a transformar-se em escravidão..."
E) todas as alternativas estão incorretas.

ARTES

QUESTÃO 14 - O Fovismo, derivado do termo francês "fauve" (feras), estilo artístico que surgiu nos anos do século XX, com um grupo de artistas dentre eles Henri Matisse, Maurice Vlaminck e André Derain tem como características:

- A) Cores sóbrias e alegres
B) Cores puras, coloridos agressivos e pintura instintiva
C) Desenhos perfeitos, perspectiva perfeita, cores finas
D) Apenas formas geométricas
E) Cores cinzas e opacas

QUESTÃO 15 – Em meados da década de 50 houve um crescente incentivo ao consumo através dos meios de comunicação. Os artistas usaram como fonte de inspiração o cotidiano, objetos de uso diário, embalagens de produtos variados e até imagens de personalidades de destaque (políticos e artistas), que de certa forma também eram consumidas. Esse novo estilo artístico recebeu do crítico inglês Lawrence Alloway o nome de:

- A) Op arte
B) Pop arte
C) Surrealismo
D) Contemporaneísmo
E) Dadaísmo

LÍNGUA INGLESA

Responda as questões a partir do texto:

On my first trip abroad, I handed my passport to the Dutch Immigration officer. He examined my papers, looked at me _____ carefully, and then back at my passport. After a long pause, he spoke "May I congratulate you, Madam," he said " for looking so unlike your passport photograph."

QUESTÃO 16 – The word that best fills the blank (l.2) in the text is:

- A) too
B) much
C) enough
D) very
E) how

QUESTÃO 17 – O oficial achou a mulher mais bonita:

- A) de chapéu.
B) em pessoa.
C) no passaporte.
D) quando jovem.
E) sem maquiagem

CIÊNCIAS

QUESTÃO 18 – No nosso cotidiano nos deparamos constantemente com vários tipos de materiais. Estes podem se apresentar na forma de misturas homogêneas ou heterogêneas. Em qual alternativa temos somente exemplos de misturas homogêneas?:

- A) azeite e água; vinagre.
- B) gelo e água; água mineral.
- C) vinagre; café coado.
- D) sal dissolvido em água; ar atmosférico não filtrado.
- E) água com excesso de sal dissolvido; água e etanol.

QUESTÃO 19 – “...Então dona Maria se levanta vai até a cozinha e pega o material necessário para fazer aquele cafezinho bem gostoso. **Depois de passar o café (1)**, no velho coador de pano, dona Maria se prepara para os trabalhos rotineiros de uma dona de casa: coloca o avental, **liga o aspirador de pó (2)** e fica naquele vai e vem eterno até tirar todo o pó da casa. Depois de limpar toda casa, dona Maria senta-se e começa **a escolher o feijão (3)** para o almoço. Enquanto o feijão cozinha, dona Maria recolhe a roupa que havia **deixado no quintal para secar (4)**”. Em vários momento do dia a dia de dona Maria nos deparamos com vários tipos de separação de mistura.

Escolha a alternativa correta que relaciona os afazeres de dona Maria com um método de separação:

- A) 1-filtração, 2- decantação, 3 – catação e 4- evaporação
- B) 1-filtração, 2-filtração, 3 –decantação e 4-destilação
- C) 1-extração, 2- catação, 3-filtração e 4-filtração.
- D) 1-filtração, 2-filtração, 3-catação e 4- evaporação.
- E) 1-decantação, 2-evaporação, 3- filtração e 4- condensação

Texto para as questões 20 e 21

Muitos papéis escurecem e apodrecem como consequência de reações químicas que produzem ácidos nas fibras de papel.

No processo de preservação empregado pela biblioteca do congresso estadunidense, até 9 mil livros são colocados em uma câmara. O ar é bombeado para fora e a câmara é enchida com nitrogênio puro a baixa pressão. É essencial remover todo o O₂ presente, uma vez que o dietilzinco é altamente inflamável....

A seguir, vapor de dietilzinco (Zn(C₂H₅)₂), é injetado na câmara, permeando as páginas dos livros, onde reage com os íons hidrogênios, responsáveis pela acidez, neutralizando-a. São formados íons zinco e gás etano:

O composto organometálico também, reage com a umidade presente no papel formando óxido de zinco (ZnO).

O excesso de dietilzinco e o etano formado na reação são bombeados para fora e a câmara é preenchida com nitrogênio e, posteriormente, com ar. Finalmente, os livros são retirados. Esse processo leva de 3 a 5 dias para cada remessa de livros. É um processo lento, porém assegura a durabilidade de muitos documentos e livros preciosos.

Canto, E.L e outros, “Química na abordagem do cotidiano”, p.87, 2010

QUESTÃO 20 – Após a leitura do texto pode-se concluir que:

- A) o escurecimento e apodrecimento de papéis são decorrentes de processos físicos ao longo do tempo.
- B) não é necessário retirar o oxigênio para injetar o dietilzinco.
- C) somente óxido de zinco é produzido no processo de preservação de livros.
- D) o nitrogênio não reage com o dietilzinco.
- E) o óxido de zinco também é bombeado para fora assim como o excesso de dietilzinco e o etano.

QUESTÃO 21 – No texto são citadas duas reações químicas usadas para preservar livros antigos. Os produtos dessas reações químicas são:

- A) íons zinco, etano e óxido de zinco.
- B) íons zinco e íons hidrogênicos
- C) dietilzinco e água.
- D) água e etano
- E) dietilzinco e óxido de zinco.

QUESTÃO 22 – (Enem-adaptado)... “ A esperança após o período de seca e a chegada da chuva reaviva as personagens.” Analisando esta frase de Vidas Secas podemos perceber que estamos vivendo um momento contrário aquele vivido pelos personagens, ou seja, estamos vivendo um momento de estiagem e aguardando ansiosamente a chuva para nos reavirmos. A escassez de água é uma das maiores preocupações da atualidade, considerada por alguns especialistas como o desafio maior do novo século. No entanto, tão importante quanto aumentar a oferta é investir na preservação da qualidade e no reaproveitamento da água de que dispomos.

A ação humana tem provocado algumas alterações quantitativas e qualitativas da água:

- I. Contaminação de lençóis freáticos.
- II. Diminuição da umidade do solo.
- III. Enchentes e inundações.

Pode-se afirmar que as principais ações humanas associadas às alterações I, II e III são, respectivamente:

- A) uso de fertilizantes e aterros sanitários / lançamento de gases poluentes / canalização de córregos e rios.
- B) lançamento de gases poluentes / lançamento de lixo nas ruas / construção de aterros sanitários.
- C) uso de fertilizantes e aterros sanitários/desmatamento/impermeabilização do solo urbano.
- D) lançamento de lixo nas ruas / uso de fertilizantes / construção de aterros sanitários.
- E) construção de barragens / uso de fertilizantes / construção de aterros sanitários.

QUESTÃO 23 – Observe as imagens abaixo:



Fonte: GONSALES Fernando, Níquel Nóuser: vá pentear macacos! São Paulo: Devir 2004

Graças à coordenação exercida pelos sistemas endócrino e nervoso, nosso organismo pode reagir rapidamente a estímulos captados pelos órgãos dos sentidos. Na situação de fuga apresentada no quadrinho, a respiração e os batimentos cardíacos

- A) permanecem iguais, pois somente os músculos sofrem estímulos para a fuga.
- B) diminuem, pois assim o sistema nervoso processa informações com mais eficiência.
- C) não sofrem alterações, pois o sistema nervoso não atua sobre eles. não sofrem alterações, pois o sistema nervoso não atua sobre eles.
- D) aumentam, pois isso causa maior oxigenação do cérebro e dos músculos.
- E) permanecem constantes durante toda a situação de fuga.

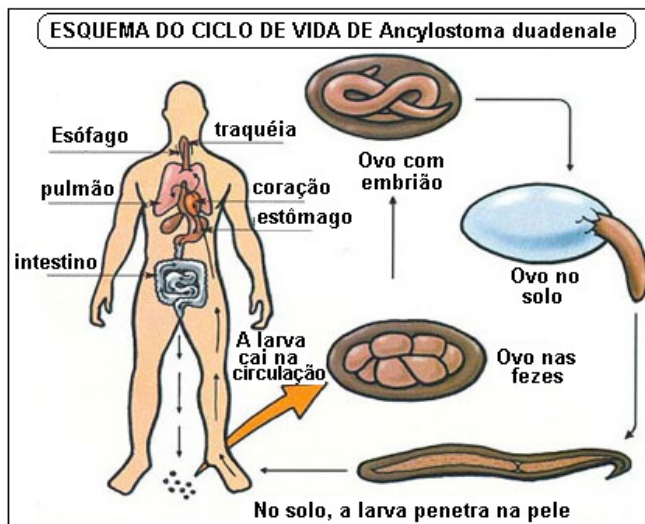
QUESTÃO 24 – Leia o texto abaixo:

O dia estava claro. Uma capivara e um pequeno gafanhoto se serviam de folhas tenras e verdinhas da beira do rio quando o inseto foi surpreendido por um bem-te-vi que o fez sair rapidinho da paisagem, que por sua vez recebeu um novo personagem, uma cobra. Este não perdendo tempo agarrou o bem-te-vi em segundos e voltou correndo para dentro da água.

Assinale a alternativa que apresenta os organismos que aparecem no texto agrupados segundo sua posição na teia alimentar:

	Produtor	Consumidor primário	Consumidor secundário	Consumidor Terciário
A)	plantas	bem-te-vi	capivara;gafanhoto	cobra
B)	cobra	bem –te-vi	capivara;gafanhoto	plantas
C)	plantas	capivara;gafanhoto	bem-te-vi	cobra
D)	capivara;plantas	gafanhoto	bem-te-vi	cobra
E)	Bem-te-vi	gafanhoto	cobra	capivara

QUESTÃO 25 – A figura seguinte ilustra o ciclo da ancilostomose (amarelão):



Numa cidade do interior de São Paulo está sendo veiculada uma campanha com os seguintes dizeres:

“Trabalhador rural, sapatos fechados evitam mais do que picadas de cobra. Ande sempre calçado.”

De acordo com o ciclo da ancilostomose, a frase da campanha é adequada para a prevenção do amarelão?

- A) Sim, pois o uso de calçados protege o trabalhador das picadas de cobras.
- B) Não, pois as larvas não conseguem se desenvolver no corpo do trabalhador.
- C) Não, pois para causar a doença, os ovos precisam ser engolidos pelo trabalhador.
- D) Não, pois essa doença é transmitida através de água contaminada.
- E) Sim, pois o uso de calçados impede que as larvas penetrem na pele do trabalhador.

QUESTÃO 26 – Leia a tira abaixo, do cartunista brasileiro Angeli, e assinale alternativa que indica a principal idéia transmitida nos quadrinhos:



- A) O cartunista fez uma brincadeira com o fato de os adoslescente terem poucas dúvidas sobr sexo ao retratar a personagem Luke, uma vez que as informações (internet/TV etc.), são muitas.
- B) O cartunista fez uma brincadeira com o fato de os adoslescente terem poucas dúvidas sobr sexo ao retratar a personagem Luke, uma vez que todas as DSTs (Doenças Sexualmente Transmissíveis), estão sobre controle no Brasil.
- C) O cartunista fez uma brincadeira com o fato de os adoslescente terem poucas dúvidas sobr sexo ao retratar a personagem Luke, sendo assim a tela de seu computador estava em branco.
- D) O cartunista fez uma brincadeira com o fato de os adoslescente terem poucas dúvidas sobr sexo ao retratar a personagem Luke e que as dúvidas comuns não precisam ser compartilhadas
- E) O cartunista fez uma brincadeira com o fato de os adoslescente terem poucas dúvidas sobr sexo ao retratar a personagem Luke, que não conseguiu escrever nada sobre o assunto.

QUESTÃO 26 – Observe a tabela com os dados sobre a destinação do resíduo coletado e tratado em diversas regiões do Brasil.

Destinação do lixo coletado segundo regiões do Brasil (2000)

Grandes Regiões	Vazadouro ou lixão	Aterros Sanitários	Compostagem	Incineração	Reciclagem	Outros
Brasil	21,3%	73,2%	2,9%	0,5%	1,0%	1,1%
Norte	57,2%	41,6%	0,0%	0,1%	0,0%	1,1%
Nordeste	48,3%	50,8%	0,2%	0,1%	0,2%	0,4%
Sudeste	9,8%	83,5%	3,8%	0,7%	0,9%	1,2%
Sul	25,9%	64,8%	1,7%	0,2%	4,2%	3,2%
Centro-Oeste	22,0%	71,6%	4,8%	0,2%	0,5%	0,9%

As porcentagens apresentadas na tabela se referem à quantidade em massa. Fonte: IBGE, 2000.

Com base nas informações da tabela, um estudante escreveu as cinco frases abaixo. Assinale a resposta correta.

- A) O Sul é a região do país que deve apresentar o maior problema ambiental, decorrente de seu principal tratamento de lixo, que causa liberação de metano e gás carbônico.
- B) A julgar por sua forma de tratar o lixo, o Nordeste é a região que deve apresentar os menores problemas com chorume, líquido malcheiroso que escorre do material acumulado e pode atingir córregos, lagos e oceanos.
- C) A região Sul deve apresentar as maiores opções de materiais reciclados a partir de seus resíduos.
- D) A transformação em adubo de materiais orgânicos presentes no lixo, como restos de alimentos e vegetais, é realizada em maior proporção do Norte.
- E) O Sudeste e o Nordeste são as duas regiões do Brasil em que o lixo produzido é destinado, em maior proporção, às estações para reciclagem.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 27 – Dentre os tipos existentes de migração, conforme a classificação que tem como critério o tempo de permanência do migrante no local de destino, aquela que se caracteriza pela migração diária realizada por qualquer pessoa em seu cotidiano é:

- A) Migração rotineira
- B) Migração Sazonal
- C) Migração cotidiana
- D) Migração pluritópica
- E) Migração pendular

QUESTÃO 28 – Sobre o Aquífero Guarani, assinale a alternativa incorreta.

a) No Brasil, o Aquífero Guarani abrange nove estados: Santa Catarina, Rio Grande do Norte, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Sergipe e Paraíba.

A) É a maior reserva de água doce subterrânea do mundo.

B) Está localizado na região Centro-leste da América do Sul e ocupa uma área que se estende pelo Brasil, Paraguai, Uruguai e pela Argentina.

C) O volume de água é suficiente para atender toda a população da Terra durante mais de um século.

D) Metade do território catarinense está sobre o Aquífero Guarani.

E)

QUESTÃO 29 – A Terra é como uma cebola: é dividida em várias camadas. Entre essas diferentes formas que compõem a estrutura interna do nosso planeta, qual(is) dela(s) pode(m) ser considerada(s) sólida(s).

A) somente a crosta terrestre

B) somente o manto

C) somente o núcleo

D) a crosta e o núcleo interno

E) o manto externo e a crosta

QUESTÃO 30 – Criada em 1884, essa linha imaginária foi fruto de uma convenção para designar a “hora inicial”, o ponto a partir do qual se medem os fusos horários e as coordenadas geográficas. Dessa forma, tudo o que se encontra a leste de sua localização tem horas e longitudes positivas e, conseqüentemente, tudo o que se encontra a oeste tem horas e longitudes negativas.

O texto acima faz referência:

A) à Linha do Equador

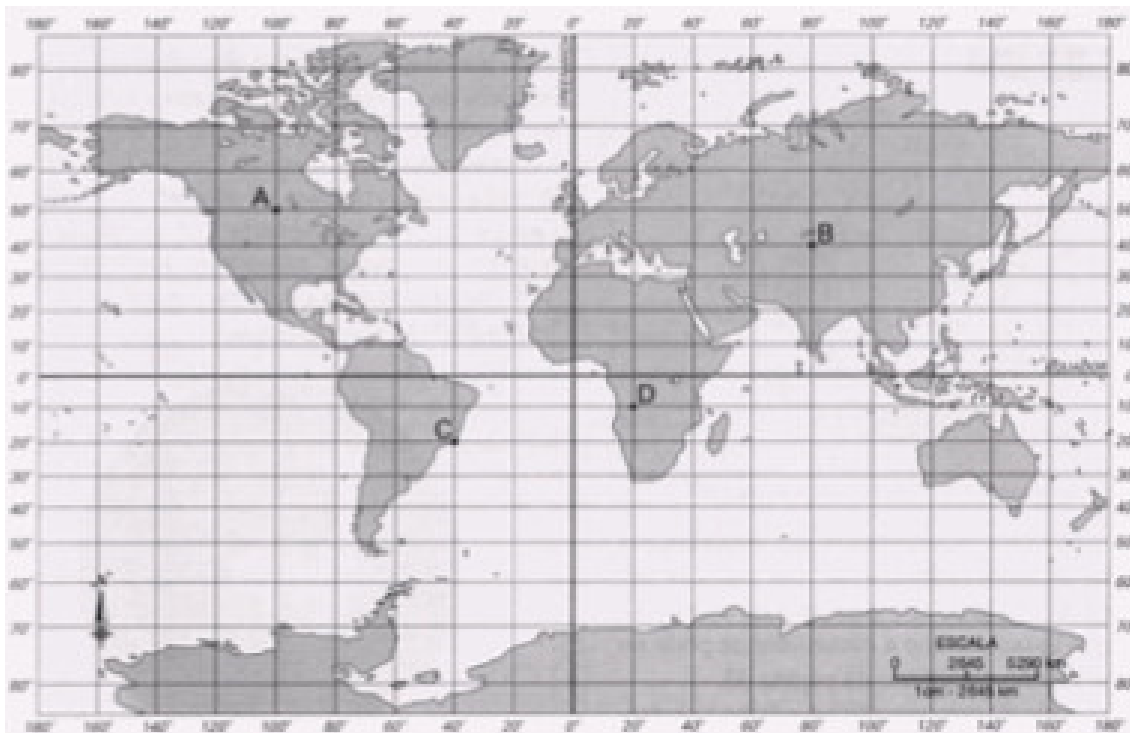
B) à Linha Internacional de Data

C) ao Trópico de Câncer

D) à Linha Internacional dos Fusos Horários

E) ao Meridiano de Greenwich

QUESTÃO 31 – Com base na figura a seguir, assinale a alternativa correta.

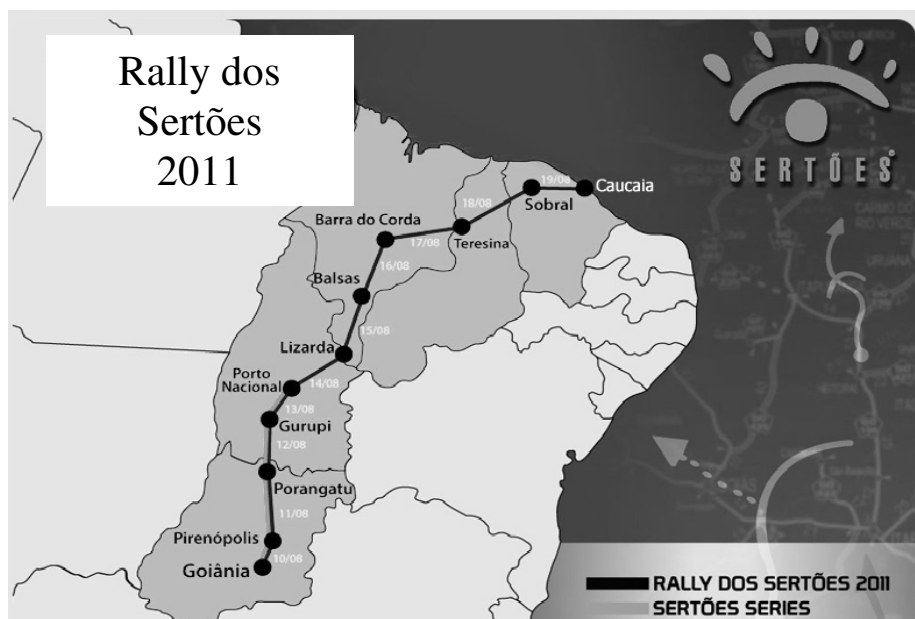


Coordenadas Geográficas do Globo Terrestre

- A) O ponto B situa-se no paralelo 40° N e 80° W de Greenwich.
- B) O ponto C está situado a 20° de latitude Sul e a 40° de longitude oeste.
- C) Os pontos A e B estão situados nos hemisférios oriental e setentrional.
- D) O ponto D está situado a 10° ao sul do Equador e 20° do hemisfério ocidental.
- E) Os pontos A e C situam-se nos hemisférios ocidentais e os pontos C e D encontram-se nos hemisférios boreais ou austrais.

QUESTÃO 32 – Poeira, lama, calor de derreter os miolos ou frio úmido, nas madrugadas, estradas de asfalto e terra, picadas na mata, desfiladeiros e planícies. Atravessar grandes cidades e pequenos vilarejos, em contato com povos hospitaleiros e de uma simplicidade emocionante. Tudo isso faz parte do Rally dos Sertões.

(<http://www.sertoos.com/EventoApresentacao.html>, acesso em 12/11/2014)

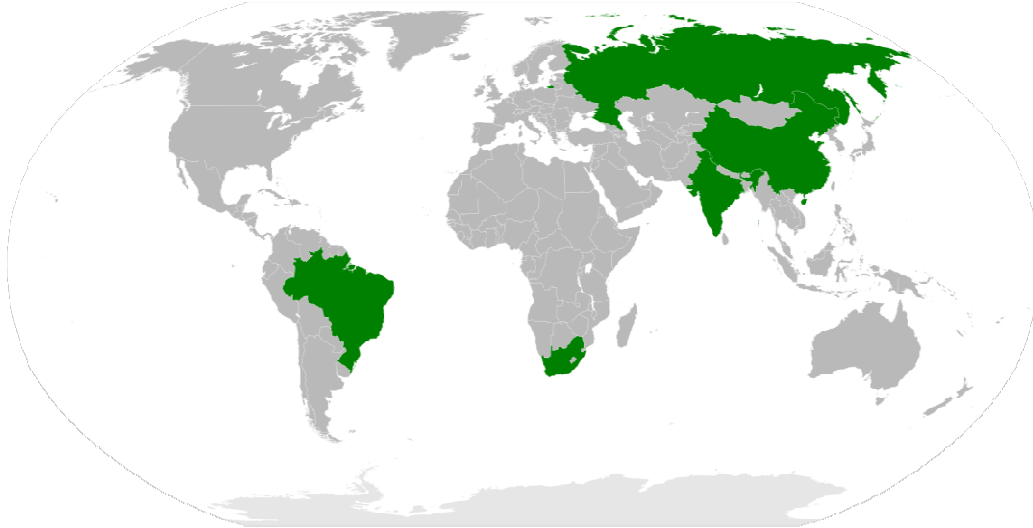


O Rally dos Sertões 2011, começou em Goiânia e terminou em Caucaia, na Grande Fortaleza. De acordo com o mapa dessa edição do rally, podemos afirmar que as equipes participante percorreram:

De acordo com o mapa o rally percorreu:

- A) Goiás e Tocantins na região Centro-Oeste e, Maranhão, Piauí e Ceará na região Nordeste.
- B) Minas Gerais e Tocantins na região Centro-Oeste e Pernambuco e Maranhão na região Nordeste.
- C) São Paulo e Minas Gerais na região Sudeste e Goiás e Tocantins no Centro-Oeste.
- D) Goiás e Mato Grosso no Centro-Oeste e Amazonas e Tocantins na região Norte.
- E) São Paulo e Minas Gerais na região Sudeste e Piauí e Ceará na região Nordeste.

QUESTÃO 33 – No mapa abaixo, grupo de países destacados compõem:



- A) a OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo), grupo que defende o interesse dos maiores produtores de petróleo do mundo.
- B) o BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), grupo de países que formou uma espécie de aliança que busca ganhar força no cenário político e econômico internacional.
- C) a UE (União Europeia), bloco econômico formado por países europeus.
- D) a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte), aliança militar criada pelos EUA e seus aliados durante a Guerra Fria.
- E) a APEC (Cooperação Econômica Ásia-Pacífico), bloco econômico que envolve países da Ásia, Oceania e América.

QUESTÃO 34 – Fontes alternativas de energia

A energia elétrica é fundamental para o desenvolvimento dos países e a qualidade de vida das pessoas. Quanto mais os países se desenvolvem, mais se torna necessário aumentar a produção de energia. Ao mesmo tempo, também é preciso preservar o meio ambiente, utilizando com consciência os recursos naturais.

Por isso, além de ampliar a capacidade de geração de energia elétrica melhorando o aproveitamento de fontes convencionais, também é necessário desenvolver tecnologias para a utilização de novas fontes energéticas - as chamadas fontes alternativas de energia.

(<http://www.eletrobras.com/elb/natrilhadaenergia/meio-ambiente-e-energia>, acesso em 13/11/2014)

Qual das alternativas possui somente fontes de energia alternativas?

- A) Sol, petróleo, carvão mineral e vento.
- B) Petróleo, biogás, gás natural e biomassa.
- C) Sol, vento, água e biogás.
- D) Carvão mineral, água, vento e gás natural.
- E) Petróleo, gás natural, carvão mineral e vento.

QUESTÃO 35 – Cidade global

O termo "cidade global" é usado quando fazemos uma análise qualitativa da cidade, referindo-nos ao seu grau de influência sobre outros centros urbanos, em diferentes partes do globo.

Uma cidade global, portanto, caracteriza-se como uma metrópole, porém sua área de influência não é apenas uma região ou um país, mas parte considerável de nosso planeta. É por isso que as cidades globais também são denominadas "metrópoles mundiais".

Conforme alguns estudos demonstram, para a cidade ser considerada "global" é fundamental levarmos em conta suas atividades financeiras, administrativas, científicas e no campo da informação, o que vincula tais centros urbanos à sua influência regional, nacional ou mundial.

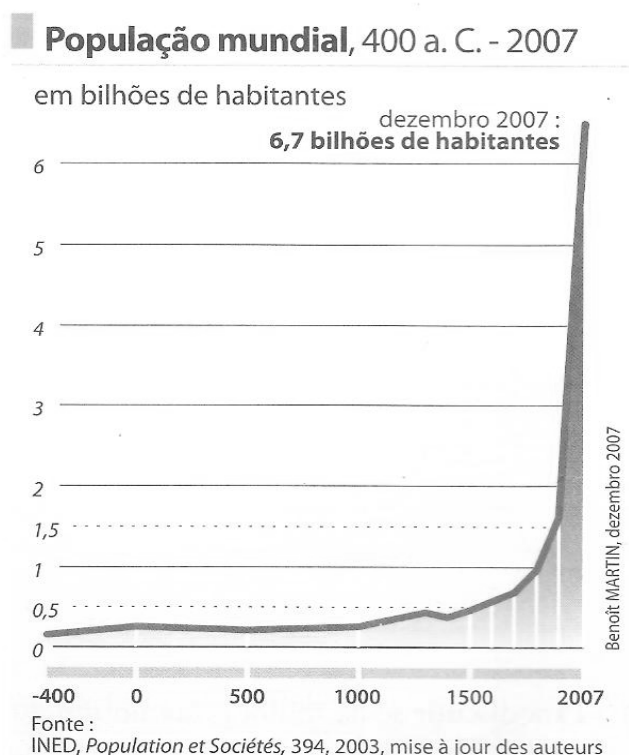
Cidades Globais são aquelas que concentram perícia e conhecimento em serviços ligados a globalização, independente do tamanho de sua população. Para avaliar se uma cidade é global, considera-se: o número de escritórios das principais empresas(em contabilidade, consultoria, publicidade e banco e consultorias) a sua rede financeira/bancária, de telecomunicações etc. As cidades globais são vetores importantes da globalização. Elas são sede de poder e por meio delas que a economia global é administrada, coordenada e planejada. Elas formam uma rede onde transitam os trilhões que alimentam os mercados financeiros internacionais. Elas formam também uma teia que dissemina serviços especializados para a indústria e para o comércio, concentram as estruturas de comando das 37 mil empresas transnacionais atualmente existentes.

(<http://www.lite.fe.unicamp.br/revista/gohn.html>, acesso em 13/11/2014)

São consideradas como as principais cidades globais do mundo:

- A) Nova Iorque, Londres, Paris e Tóquio.
- B) São Paulo, Buenos Aires, Nova Iorque e Tóquio.
- C) Nova Iorque, Londres, São Paulo e Pequim.
- D) Paris, Tóquio, São Paulo e Frankfurt.
- E) Pequim, Tóquio, Rio de Janeiro e São Paulo.

QUESTÃO 36 – Observe o gráfico, em especial suas situações extremas: os períodos de estagnação do crescimento populacional e os movimentos de aceleração.



De acordo com o gráfico e com seus conhecimentos, é incorreto afirmar que:

- A) De 400 a.C. até o ano 1000, a população mundial praticamente não cresceu.
- B) Até por volta de 1500, a população mundial não aumentava muito devido às elevadas taxas de mortalidade provocadas por doenças.
- C) Nos dois últimos séculos representados no mapa, a população mundial aumentou muito graças ao desenvolvimento de novas vacinas e ao avanço da medicina, que reduziram as taxas de mortalidade.
- D) Na coluna vertical desse gráfico temos representados os anos e, na horizontal, a população em bilhões
- E)

HISTORIA

QUESTÃO 37 – Analise o cronograma abaixo e responda a questão.

1845 – Bill Aberdeen – Proibia o tráfico negreiro no Atlântico Sul e autorizava o apresamento de navios brasileiros que transportassem escravos

1850 – Lei Eusébio de Queirós proibia o fim do tráfico de escravos;

1871 – Lei do Ventre Livre libertava todos os filhos de escravos que nascessem a partir desta data;

1885 – Lei dos Sexagenários libertava os escravos com mais de 60 anos;

1888 – Lei Áurea libertava definitivamente todos os escravos no Brasil.

- A) A libertação dos escravos no Brasil ocorreu a partir de um ato isolado da Princesa Isabel quando assinou a Lei Áurea.
- B) A libertação dos escravos deveu-se exclusivamente a pressão da Inglaterra quando decretou a Lei Bill Aberdeen.
- C) A libertação dos escravos foi um processo lento e gradual que consolidou a partir da promulgação de várias leis na segunda metade do século XIX.
- D) As leis abolicionistas acima pouco influenciaram no processo de libertação dos escravos uma vez que muitos conquistaram a sua liberdade ou fugiram para os quilombos.
- E) A libertação dos escravos foi um processo rápido e não teve nenhuma ligação com o contexto econômico mundial, em especial o da Inglaterra.

QUESTÃO 38 – Quilombo de origem africana; significa população, união. No Brasil as comunidades com organização social própria formadas por escravos fugitivos foram denominadas quilombos.

Considerando o que você estudou sobre a escravidão e a formação das comunidades quilombolas analise as afirmações abaixo e responda.

I – A resistência quilombola foi uma forma de luta escrava frequente que ocorreu em vários períodos;

II – A população dos quilombos era composta principalmente de africanos e seus descendentes e de indígenas;

III- Palmares, considerado o quilombo mais importante estava localizado no estado de Alagoas chegou a ter uma população de mais de 20 mil habitantes.

- A) As afirmativas I, II e III estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- D) As afirmativas II e III estão incorretas;
- E) As afirmativas I e III estão incorretas;

QUESTÃO 39 – Quando os portugueses aqui chegaram havia milhões de indígenas agrupados em mais de mil povos que habitavam as matas, as serras e as praias das terras onde é hoje o Brasil. Com o passar do tempo a população indígena de aproximadamente de 5 milhões reduziu-se para 325 mil nos dias atuais.

De acordo com os estudos realizados nas aulas de História esta redução da população indígena não está relacionada com:

- A) As doenças transmitidas pelos portugueses como coqueluche, malária, gripe, varíola, sarampo eram letais para os indígenas que não tinham resistência imunológica e não sabiam combatê-las com medicamentos.
- B) A violência empregada pelos colonizadores contra os indígenas em confrontos pela luta e posse da terra;
- C) A superioridade das armas dos europeus como o uso da pólvora, canhão, espada, lanças entre outras;
- D) A escravidão imposta aos povos indígenas obrigando-os a trabalhar para os colonizadores;
- E) O fato dos colonizadores contar com um contingente populacional maior do que os indígenas facilitando assim a sua dominação.

QUESTÃO 40 – Lei Áurea – nº 3353 de 13/05/1888

“A Princesa Imperial Regente, em nome de Sua Majestade o Imperador, o Senhor D. Pedro II, faz saber a todos os súditos do Império que a Assembleia Geral decretou e ela sancionou a lei seguinte:

Art 1º É declarada extinta desde a data desta lei a escravidão no Brasil.”

Sobre a Lei Áurea, assinale a alternativa correta:

- A) A lei alterou completamente as condições de vida dos negros no Brasil.
- B) A lei deu liberdade apenas aos escravos urbanos e manteve a escravidão nas áreas rurais por mais dez anos.
- C) A lei não previu mecanismos de integração dos negros recém libertos à sociedade brasileira.
- D) A lei libertou apenas os filhos das escravas que nasceram após a sua entrada em vigor.
- E) A lei evitou que os ex-escravos ficassem desempregados.

QUESTÃO 41 – A ideia de República não era nova no Brasil; antes e depois da Independência o território brasileiro foi palco de várias rebeliões republicanas. Mas a monarquia conseguiu reprimir esses movimentos, principalmente aos recursos obtidos com as exportações de café. No II Reinado, os dois únicos partidos, o Liberal e o Conservador, controlavam o poder, enquanto a maioria da população continuava excluída do direito à cidadania.

Em relação à Proclamação da República **não podemos afirmar que:**

- A) A oligarquia cafeeira era a principal base de apoio do governo imperial, portanto contrária às ideias republicanas.
- B) Os fazendeiros escravistas constituíram parte do grupo denominado “republicanos de última hora”.
- C) O Exército brasileiro, depois da Guerra do Paraguai, tornou-se um dos núcleos de irradiação dos ideais republicanos.
- D) Se a Igreja católica não conspirou contra o Império, também não se mobilizou em sua defesa.
- E) A Proclamação da República foi organizada pela população de baixa renda que depôs o imperador D. Pedro II.

QUESTÃO 42 – Getúlio Vargas é talvez a figura mais polêmica da história do Brasil. Para uns ele foi um ditador cruel a serviço das elites, para outros, era o pai dos trabalhadores e o maior estadista brasileiro. Sabe-se que seu governo usou intensamente os meios de comunicação de massa (rádio, cinema, etc.) para fazer propaganda do presidente e de seus feitos.

Leia os itens a seguir, que contêm informações sobre alguns agrupamentos políticos da Era Vargas.

I. O Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) foi organizado sob a proteção de Getúlio Vargas e tinha como principal base eleitoral as camadas populares urbanas.

II. O Partido Social Democrático (PSD) era composto por políticos vinculados a Getúlio Vargas.

III. A Ação Integralista Brasileira (AIB) era formada por simpatizantes do facismo europeu.

Quais dessas afirmações são verdadeiras?

- A) Apenas I
- B) Apenas I e II
- C) Apenas I e III
- D) Apenas II e III
- E) I, II e III

QUESTÃO 43 – Em relação às Leis Trabalhistas, criadas durante a Era Vargas, podemos dizer que:

- A) Estabeleciam a jornada de trabalho de 12 horas diárias.
- B) Estabeleciam o direito a um dia de folga a cada quatro dias de trabalho.
- C) Regulamentaram trabalho da mulher e da criança.
- D) Foram imediatamente aplicadas e respeitadas em todo o país, inclusive nas áreas rurais.
- E) O poder público não podia interferir nas relações entre patrões e empregados.

QUESTÃO 44 – Leia o texto abaixo e responda o que segue.

Dizendo que era necessário livrar o país da ameaça comunista e reestabelecer a hierarquia, os militares derrubaram João Goulart e tomaram o poder. O regime estabelecido por eles durou 21 anos e é chamado de Regime Militar (1964-1985).

Em relação à repressão à oposição, organizada pelos governos militares ditatoriais, podemos dizer que:

- A) Não se utilizava de tortura como meio de obter depoimentos.
- B) Os órgãos oficiais não tinham conhecimento da morte e do desaparecimento de prisioneiros políticos.
- C) O SNI (Serviço Nacional de Informações) era o órgão que controlava o aparato repressivo.
- D) Apesar da estrutura repressiva, havia garantias quanto à liberdade de expressão e de imprensa.
- E) O poder público não interferia nos conflitos políticos entre os militares, o movimento estudantil e os movimentos de luta armada.

QUESTÃO 45 – O movimento das Diretas Já promoveu intensa mobilização popular no Brasil e tinha como objetivo:

- A) A eleição direta para Presidente da República.
- B) A promulgação da Constituição de 1988.
- C) A eleição indireta para Presidente da República.
- D) O fim do bipartidarismo.
- E) A extinção dos Atos Institucionais.

QUESTÃO 46 – A **economia colonial** tinha um único intuito: Satisfazer a metrópole além de comprar de Portugal tudo o que precisava para que fosse possível acontecer algum tipo de desenvolvimento. A princípio a primeira atividade econômica do país foi o pau-brasil, mas a derrubada fora de controle deste tipo de árvore fez com que ele se tornasse raro, fazendo com que novas culturas fossem introduzidas a prática agrícola, como o algodão, tabaco, cana-de-açúcar e a mineração.

Assinale a alternativa que caracteriza a economia brasileira no período colonial

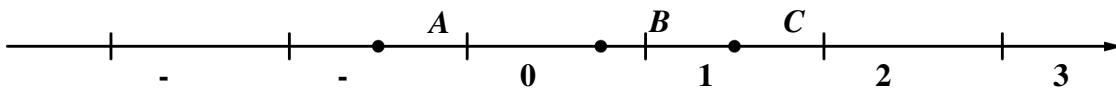
- A) Monocultura, latifúndio e escravidão.
- B) Policultura, latifúndio e escravidão.
- C) Monocultura, latifúndio e trabalho assalariado livre.
- D) Policultura e produção voltada para o mercado interno exclusivamente.
- E) Monocultura, industrialização e escravidão

MATEMÁTICA

QUESTÃO 47 – Em uma planta de um edifício em construção a escala é 1:50. Se nesta planta uma sala retangular tem dimensões 7 cm por 9 cm, então a área total desta sala é:

- A) 63 m²
- B) 6,3 m²
- C) 15,75 m²
- D) 1575 m²
- E)

QUESTÃO 48 – Os alunos Roberto, Rodrigo, Ronaldo e Romário da escola Dr. Leandro Franceschini tiveram diferentes opiniões para os valores desconhecidos da reta numérica abaixo:



Roberto: “Eu acho que $A = -\frac{1}{2}$, $B = \frac{1}{4}$ e $C = \frac{1}{2}$.”

Rodrigo: “Eu acho que $A = \frac{1}{2}$, $B = \frac{1}{4}$ e $C = \frac{3}{2}$.”

Ronaldo: “Eu acho que $A = -\frac{1}{2}$, $B = \frac{3}{4}$ e $C = \frac{3}{2}$.”

Romário: “Eu acho que $A = -\frac{1}{2}$, $B = \frac{3}{4}$ e $C = \frac{1}{2}$.”

Considerando estas afirmações, quem está certo?

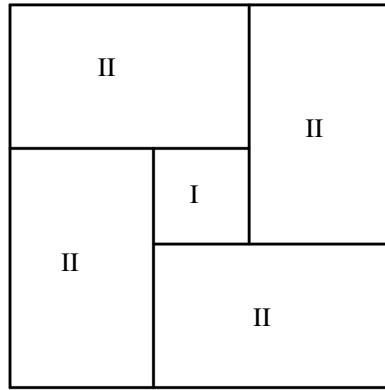
- A) Roberto
- B) Rodrigo
- C) Ronaldo
- D) Romário
- E)

QUESTÃO 49 – João e Maria fizeram um galão de suco de laranja para vender em uma feira. Eles já venderam $\frac{3}{5}$ do total, mas para obter o lucro desejado João calculou que deveriam vender mais $\frac{3}{10}$.

Se João e Maria obtiveram, exatamente, o lucro desejado, qual fração do galão de suco foi vendida?

- A) $\frac{7}{10}$
- B) $\frac{5}{10}$
- C) $\frac{5}{15}$
- D) $\frac{4}{5}$
- E)

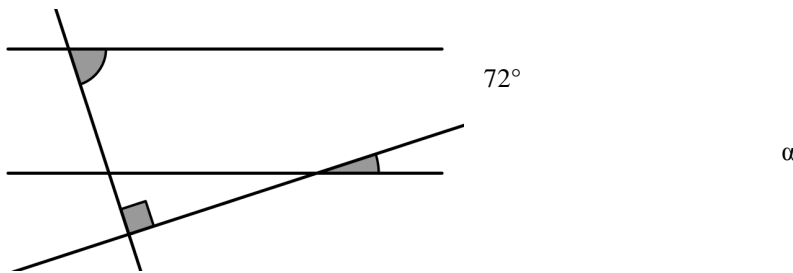
QUESTÃO 50 – Para cobrir o piso do pátio de uma escola, um pedreiro planejou utilizar dois tipos diferentes de lajota, compondo o quadrado como o que está representado a seguir.



Se as lajotas do tipo (II) têm medidas de 20 cm por 12 cm, conclui-se que a lajota do tipo (I) ocupa uma área de

- A) 400 cm²
- B) 144 cm²
- C) 81 cm²
- D) 64 cm²
- E)

QUESTÃO 51 – Na figura *r* e *s* são paralelas e a reta *q* é perpendicular a *t*. Se o menor ângulo entre *r* e *s* mede 72°.



Qual é a medida do ângulo α ?

- A) 36°
- B) 24°
- C) 30°
- D) 18°
- E)

QUESTÃO 52 – Se $x = -1$ e $y = 4$, então $x^2 - xy$ é igual a:

- A) 3
- B) -3
- C) 5
- D) -5
- E)

QUESTÃO 53 – Tia Helena faz salgados para festa infantil. Geralmente ela faz 90 empadinhas por festa e as vendem por R\$ 30,00. Considerando que o preço é diretamente proporcional a quantidade de salgados, se uma pessoa encomendar 60 empadinhas e a outra encomendar 180 empadinhas, elas irão pagar, respectivamente

- A) R\$ 20,00 e R\$ 120,00.
- B) R\$ 20,00 e R\$ 60,00.
- C) R\$ 30,00 e R\$ 90,00.
- D) R\$ 180,00 e R\$ 540,00.
- E)

QUESTÃO 54 – Beto foi comprar alguns CD's e verificou que, com o dinheiro que havia levado, ele poderia comprar 3 CD's de mesmo preço e ainda lhe sobriam 6 reais. No entanto, se ele quisesse comprar 4 daqueles CD,s, ele gastaria todo o seu dinheiro e ainda ficaria devendo 12 reais.

Indicando por “x” o preço de cada CD, a expressão algébrica que “traduz” esta situação é:

- A) $3x - 6 = 4x - 12$
- B) $3x + 6 = 4x - 12$
- C) $6 + 3x = 12 + 4x$
- D) $6 + 3x = 12 - 4x$
- E)

QUESTÃO 55 – Durante uma brincadeira de adivinhação, Juliana pedia que seus amigos falassem dois números para que ela dissesse um terceiro número, que era calculado a partir da seguinte regra: Juliana usava o primeiro número como base e o segundo como expoente e então calculava a potência. Essa regra, porém, somente ela conhecia e a brincadeira era descobrir a tal regra.

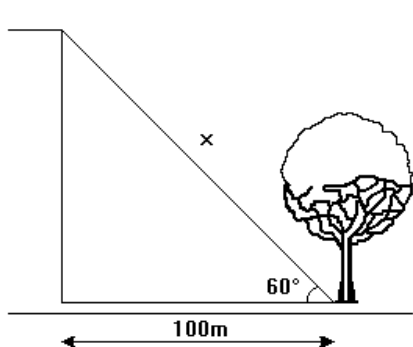
Nessa brincadeira, Mateus falou os números: 21 e 3, nessa ordem. Portanto, o número encontrado por Juliana foi:

- A) 504
- B) 882
- C) 1323
- D) 9261
- E)

QUESTÃO 56 – A soma das idades de dois irmãos é 28 anos e a diferença entre essas idades é de 6 anos. Qual é o produto das idades dos irmãos?

- A) 168
- B) 187
- C) 117
- D) 148
- E)

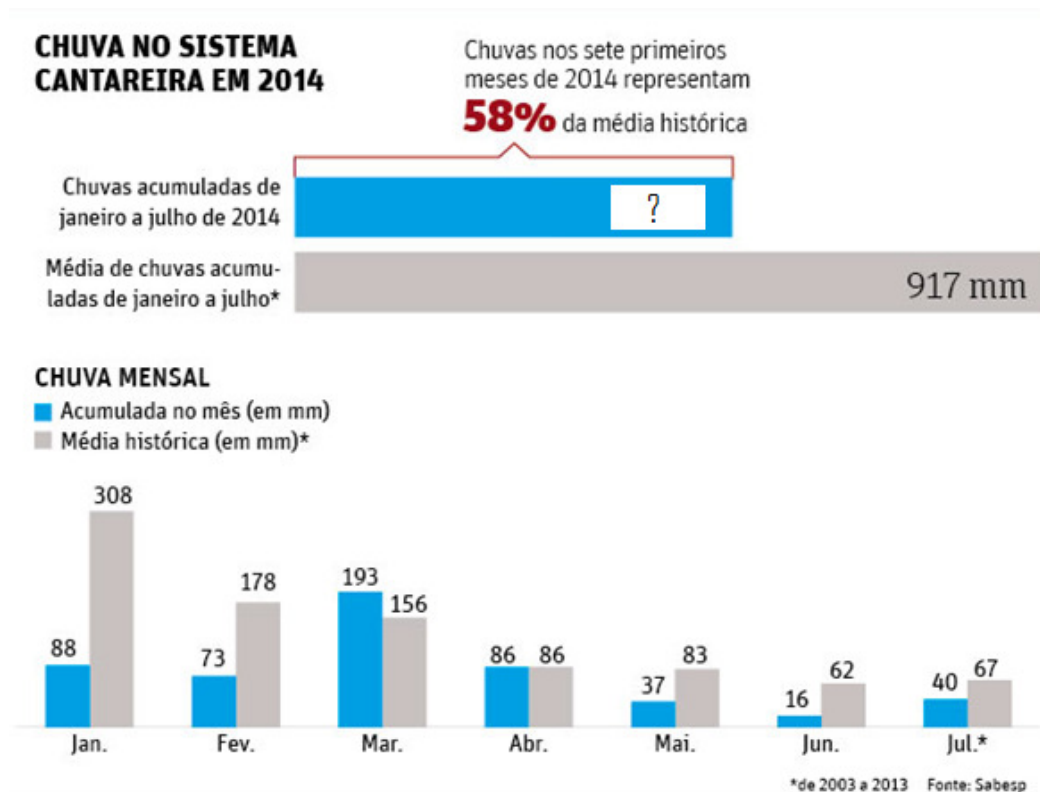
QUESTÃO 57 – O ângulo de elevação do pé de uma árvore ao topo de uma encosta é de 60° . Sabendo-se que a árvore está distante 100 m da base da encosta, que medida deve ter um cabo de aço para ligar a base da árvore ao topo da encosta?



	30°	45°	60°
<i>sen</i>	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
<i>cos</i>	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
<i>tg</i>	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$

- A) 168
- B) 187
- C) 117
- D) 148
- E)

QUESTÃO 58 – O gráfico abaixo mostra as chuvas acumuladas de janeiro a julho de 2014 e a média histórica de chuvas acumuladas nos mesmos meses no Sistema Cantareira.

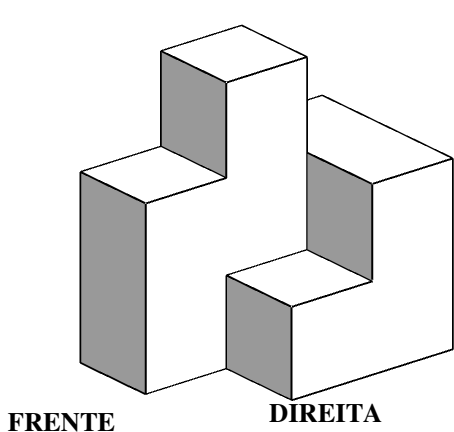


<http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2014/08/1494672-chove-menos-de-60-da-media-nos-primeiros-sete-meses-no-cantareira.shtml>

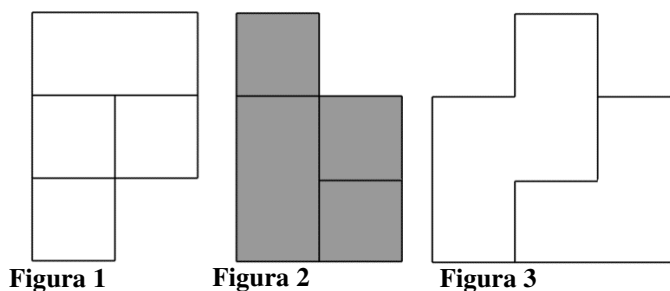
Os 58% da média histórica que aparece no gráfico representando os sete primeiros meses de 2014 equivalem, em mm aproximadamente

- A) 460
- B) 532
- C) 917
- D) 1580
- E)

QUESTÃO 59 – Observe atentamente o sólido.



Três vistas distintas do sólido ao lado:



As figuras 1, 2 e 3 reapresentam, respectivamente, em relação ao sólido:

- A) Vista frontal, vista lateral direita e vista superior.
- B) Vista superior, vista frontal e vista lateral direita.
- C) Vista lateral direita, vista frontal e vista superior.
- D) Vista superior, vista lateral direita e vista frontal
- E)

