

# Vestibulinho 2019

Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_ Data: 16/12/2018 Nota: \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÕES QUANTO AO PREENCHIMENTO DO GABARITO

- Leia atentamente todas as questões e escolha a alternativa que melhor responde a cada uma delas.
- Todas as questões possuem uma alternativa correta.
- Tenha atenção ao marcar as alternativas.
- O preenchimento deverá ser feito a caneta **azul** ou **preta**.
- Todas as questões deverão ser preenchidas.
- A questão rasurada no gabarito será considerada nula.

**Boa Sorte !!!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1 - Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. “Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito”, observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. “Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte”, revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. “E não é novidade que os obesos têm uma sobrevivência menor”, acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. “Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabetes”, exemplifica Claudia.

DESQUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado)

1. Sobre a relação entre os hábitos da população adolescente e as suas condições de saúde, as informações apresentadas no texto indicam que:

- (A) a falta de atividade física somada a uma alimentação nutricionalmente desequilibrada constituem fatores relacionados ao aparecimento de doenças crônicas entre os adolescentes.
- (B) a diminuição do consumo de alimentos fontes de carboidratos combinada com um maior consumo de alimentos ricos em proteínas contribuíram para o aumento da obesidade entre os adolescentes.
- (C) a maior participação dos alimentos industrializados e gordurosos na dieta da população adolescente tem tornado escasso o consumo de sais e açúcares, o que prejudica o equilíbrio metabólico.
- (D) a ocorrência de casos de hipertensão e diabetes entre os adolescentes advém das condições de alimentação, enquanto que na população adulta os fatores hereditários são preponderantes.
- (E) a prática regular de atividade física é um importante fator de controle da diabetes entre a população adolescente, por provocar um constante aumento da pressão arterial sistólica.

#### Instruções:

Para responder as questões de **números 2 a 7**, leia o texto abaixo.

#### **Medidas, no espaço e no tempo, de Stanislaw Ponte Preta Sérgio Porto**

A medida, no espaço e no tempo, varia de acordo com as circunstâncias. E nisso vai o temperamento de cada um, o ofício, o ambiente em que vive.

Nossa falecida avó media na base do novelo. Pobre que era, aceitava encomendas de crochê e disso tirava o seu sustento. Muitas vezes ouvimo-la dizer: – Hoje estou um pouco cansada. Só vou trabalhar três novelos.

Nós todos sabíamos que ela levava uma média de duas horas para tecer cada um dos rolos de lã. Por isso, ninguém estranhava quando dizia que queria jantar dali a meio novelo. Era só fazer a conversão em horas e botar a comida na mesa sessenta minutos depois.

Os índios, por sua vez, marcavam o tempo pela lua. Isso é ponto pacífico, embora, há alguns anos, por distração, eu assistisse a um desses terríveis filmes de carnaval do Oscarito, em que apareciam diversos índios, alguns dos quais, com relógio de pulso.

Sim, os índios medem o tempo pelas luas, os ricos medem o valor dos semelhantes pelo dinheiro, vovó media as horas pelos seus novelos e todos nós, em maior ou menor escala, medimos distâncias e dias com aquilo que melhor nos convier.

Agora mesmo houve qualquer coisa com a Light [companhia de luz] e a luz faltou. Para a maioria, a escuridão durou duas horas; para Raul, não. Ele, que se prepara para um exame, tem que aproveitar todas as horas de folga para estudar. E acaba de vir lá de dentro, com os olhos vermelhos do esforço, a reclamar:

– Puxa! Estudei uma vela inteira.

Comigo mesmo aconteceu de recorrer a tais medidas, que quase sempre medem melhor ou, pelos menos, dão uma ideia mais aproximada daquilo que queremos dizer. Foi noutro dia quando certa senhora, outrora tão linda e hoje tão gorda, me deu um prolongado olhar de convite ao pecado. Fingi não perceber, mas pensei:

“Há uns quinze quilos atrás, eu teria me perdido”.

(In Flora Bender e Ilka Laurito, **Crônica: história, teoria e prática**. São Paulo: Scipione, 1993, p. 96-97)

2. Assinale a alternativa que contém a tese da crônica:

- (A) “Para a maioria, a escuridão durou duas horas; para Raul, não”.
- (B) “Era só fazer a conversão em horas e botar a comida na mesa sessenta minutos depois”.
- (C) “Agora mesmo houve qualquer coisa com a Light [companhia de luz] e a luz faltou”.
- (D) “todos nós, em maior ou menor escala, medimos distâncias e dias com aquilo que melhor nos convier”.
- (E) Todas as alternativas estão incorretas.

3. Indique o argumento que justifica a tese apresentada na crônica:

- (A) A avó do cronista era pobre e sabia fazer crochê muito bem. (C) Dependendo de nosso interesse, podemos marcar o tempo não só com o relógio.  
 (B) Índios só usam relógio em filmes de Oscarito. (D) Quando há problemas na Light, a luz falta.  
 (E) Todas as alternativas estão incorretas.

4. A frase “Pobre que era” que se relaciona com “aceitava encomendas de crochê”, indica:

- (A) tempo. (C) modo. (E) Todas as alternativas estão incorretas.  
 (B) causa. (D) consequência.

5. Assinale a alternativa em que o humor aparece mais acentuado:

- (A) “Nossa falecida avó media na base do novelo”.  
 (B) “terríveis filmes de carnaval do Oscarito, em que apareciam diversos índios, alguns dos quais, com relógio de pulso”.  
 (C) Agora mesmo houve qualquer coisa com a Light [companhia de luz] e a luz faltou”.  
 (D) “Os índios medem o tempo pelas luas”.  
 (E) Todas as alternativas estão incorretas.

6. Leia o trecho:

Os índios, por sua vez, marcavam o tempo pela lua. Isso é ponto pacífico, embora, há alguns anos, por distração, eu assistisse a um desses terríveis filmes de carnaval do Oscarito, em que apareciam diversos índios, alguns dos quais, com relógio de pulso.

Indique a palavra ou expressão que possui o mesmo sentido de “ponto pacífico”, no texto.

- (A) indiscutível. (D) questionável.  
 (B) o que me consta. (E) Todas as alternativas estão incorretas.  
 (C) em situação de paz.

7. Releia no texto as frases a seguir:

1. “– Hoje estou um pouco cansada. Só vou trabalhar três novelos.”

2. “– Puxa! Estudei uma vela inteira.”

3. “Há uns quinze quilos atrás, eu teria me perdido”.

Observe os sinais gráficos, travessões e aspas, e assinale a afirmação correta:

- (A) O autor se utilizou de travessões e aspas simplesmente como recurso estilístico.  
 (B) Os travessões (nos dois primeiros exemplos) são usados devido a medidas diferentes.  
 (C) Nos dois primeiros casos, há travessões para indicar a fala das personagens dentro da narrativa.  
 (D) O uso das aspas e do futuro do pretérito, “teria”, no último exemplo, deve-se à necessidade do autor em enfatizar o tema da crônica.  
 (E) Todas as alternativas estão incorretas.

**Para responder a questão 08, leia o texto abaixo:**

Não há dúvida que as línguas se aumentam e alteram com o tempo e as necessidades dos usos e costumes. Querer que a nossa pare no século de quinhentos é um erro igual ao de afirmar que a sua transplantação para a América não lhe inseriu riquezas novas. A este respeito a influência do povo é decisiva. Há, portanto, certos modos de dizer, locuções novas, que de força entram no domínio do estilo e ganham direito de cidade.

(MACHADO DE ASSIS. Apud Luft, Celso Pedro. Vestibular do português)  
 Vocabulário: Transplantação - transferir de um lugar ou contexto para outro

8. Ao ler o texto, concluímos que:

- (A) as mudanças do português da Europa para o Brasil evitaram inserir ao idioma riquezas novas.  
 (B) as alterações da língua estão condicionadas às necessidades dos usos e costumes e ao tempo.  
 (C) o português do século XVI é o mesmo de hoje, não sendo necessário parar a língua no tempo.  
 (D) os falantes do campo usam expressões atuais da língua mesmo sem sofrerem influência europeia.  
 (E) todas as alternativas estão incorretas.

**Para responder a questão 09, leia o texto abaixo:**

### O NAMORO NA ADOLESCÊNCIA

Um namoro, para acontecer de forma positiva, precisa de vários ingredientes: a começar pela família, que não seja muito rígida e atrasada nos seus valores, seja conversável e, ao mesmo tempo, tenha limites muito claros de comportamento. O adolescente precisa disto, para se sentir seguro. O outro aspecto tem a ver com o próprio adolescente e suas condições internas que determinarão suas necessidades e a própria escolha. São fatores inconscientes, que fazem que a Marizinha se encante com o jeito tímido do João e não dê pelota para o herói da turma, o Mário. Aspectos situacionais, como a relação harmoniosa ou não entre os pais do adolescente, também influenciarão no seu namoro. Um relacionamento onde um dos parceiros vem de um lar em crise é, de saída, dose de leão para o outro, que passa a ser utilizado como anteparo de todas as dores e frustrações. Geralmente, esta carga é demais para o outro parceiro, que também enfrenta suas crises pelas próprias condições de adolescente. Entrar em contato com outra pessoa, senti-la, ouvi-la, depender dela afetivamente e, ao mesmo tempo, não massacrá-la de exigências, e não ter medo de se entregar, é tarefa difícil em qualquer idade. Mas é assim que começa este aprendizado de relacionar-se afetivamente e que vai durar a vida toda.

(Marta Suplicy)

Vocabulário: anteparo – s.m. Objeto que serve para proteger, resguardar

09. De acordo com o texto, a frase: “Mas é assim que começa este aprendizado de relacionar-se afetivamente e que vai durar a vida toda.” refere-se à seguinte fase do aprendizado:

- (A) as fases do namoro: começo, meio e fim.
- (B) a forma positiva de como o namoro deve acontecer.
- (C) ao namoro que inicia na adolescência.
- (D) aos ingredientes necessários ao namoro.
- (E) todas as alternativas estão incorretas.

Para responder a questão 10, leia o texto abaixo:

### O MITO DO AUTOMÓVEL

O automóvel é o símbolo máximo das sociedades modernas. A demanda de automóveis teve um aumento tão rápido que em apenas algumas décadas transformou a indústria automobilística num dos motores da economia de mercado. Mas isso ocorreu porque os carros satisfazem inúmeras necessidades, anseios e fantasias dos homens e das mulheres de hoje – em especial o sonho da liberdade de movimentos. Qual será o futuro desse fruto do casamento do sonho com a técnica? Não corremos talvez o risco de ver nossa liberdade de possuir um carro vir a transformar-se em escravidão a esse mesmo carro?

(O Correio da Unesco. Fundação Getúlio Vargas.)

10. Encontramos registro de opinião, no texto, em:

- (A) “O automóvel é o símbolo máximo das sociedades modernas.”
- (B) “Mas isso ocorreu porque os carros satisfazem inúmeras necessidades...”
- (C) “Qual será o futuro desse fruto do casamento do sonho com a técnica?”
- (D) “...corremos talvez o risco de ver nossa liberdade de possuir um carro vir a transformar-se em escravidão...”
- (E) todas as alternativas estão incorretas.

Para responder as questões de números 11 a 13, leia o texto abaixo:

#### Canção do vento e da minha vida

O vento varria as folhas,  
O vento varria os frutos,  
O vento varria as flores...

E a minha vida ficava  
Cada vez mais cheia  
De frutos, de flores, de folhas.

O vento varria as luzes,  
O vento varria as músicas,  
O vento varria os aromas...

E a minha vida ficava  
Cada vez mais cheia  
De aromas, de estrelas, de cânticos.

O vento varria os sonhos  
E varria as amizades...  
O vento varria as mulheres...

E a minha vida ficava  
Cada vez mais cheia  
De afetos e de mulheres.

O vento varria os meses  
E varria os teus sorrisos...  
O vento varria tudo!

E a minha vida ficava  
Cada vez mais cheia  
De tudo.

(BANDEIRA, Manuel. Estrela da manhã e outros poemas. Antologia Poética. São Paulo: Círculo do Livro, 1978. P. 109-110.)

11 - Nos três primeiros versos – “ O vento varria as folhas,/ O vento varria os frutos,/ O vento varria as flores...”, a **semelhança sonora das palavras**:

- (A) elabora uma prosa poética.
- (B) elimina o ritmo do poema.
- (C) cria musicalidade ao poema.
- (D) resume o conteúdo do poema.
- (E) constrói imagens desconhecidas.

12 - A leitura do poema sugere que a vida:

- (A) esvazia os dias.
- (B) destrói os sonhos.
- (C) acumula experiência.
- (D) devasta a natureza.
- (E) não dá uma segunda chance.

13 - O trecho “O vento varria os sonhos/ E varria as amizades...” **contém uma figura de linguagem que consiste em**:

- (A) atribuir a seres inanimados ou irracionais sentimentos ou ações próprias dos seres humanos.
- (B) tentativa de reproduzir linguisticamente sons e ruídos do mundo natural.
- (C) emprego reiterado de conjunções coordenativas.
- (D) fazer uma comparação.
- (E) aproximação de antônimos.

Leia o conto abaixo para responder a questão 14:

### TENTAÇÃO

Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva.

Na rua vazia as pedras vibravam de calor - a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão. Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos.

Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú. A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina, acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um basset lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um basset ruivo.

Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona, arrastando seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro.

A menina abriu os olhos pasmada. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria. Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo.

Os pelos de ambos eram curtos, vermelhos.

Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se com urgência, com encabulamento, surpreendidos.

No meio de tanta vaga impossibilidade e de tanto sol, ali estava a solução para a criança vermelha. E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos - lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes de Grajaú. Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, cedendo talvez à gravidade com que se pediam.

Mas ambos eram comprometidos.

Ela com sua infância impossível, o centro da inocência que só se abriria quando ela fosse uma mulher. Ele, com sua natureza aprisionada.

A dona esperava impaciente sob o guarda-sol. O basset ruivo afinal despregou-se da menina e saiu sonâmbulo. Ela ficou espantada, com o acontecimento nas mãos, numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam. Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-la dobrar a outra esquina.

Mas ele foi mais forte que ela. Nem uma só vez olhou para trás.

LISPECTOR, Clarice. Felicidade clandestina. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1981.

14 - O tema central do conto é:

- (A) A beleza dos ruivos. (D) As ruas vazias e desertas que causam tristeza extrema.  
 (B) A preservação da espécie canina – basset. (E) A fortaleza que existe no ser humano.  
 (C) O sentimento depressivo da solidão.

### INGLÊS

#### UNUSUAL PEOPLE UNUSUAL JOBS

Steve and Stella Baker live in California. They've got two small children, and they are an average American family, except for one thing: she goes to work, he stays at home and looks after the children. Our reporter spoke to Steve and Stella at their home in San Diego: "My wife has a very good job. She's an electronics engineer, and she works for the US Navy here. So she works, and I stay at home and look after the children." Jim Macartney is a helicopter pilot. He's British, but he lives and works in Africa. "I work for the hospital here.

I take a doctor and two nurses in my helicopter to the jungle. There are no roads in the jungle, only rivers. People go by helicopter or by boat, or they walk." Mrs. Betty Brown is sixty-two. She's a housewife, and a grandmother and a student! Mrs. Brown lives in Oxford, England, and goes to the University there. She studies Japanese, and she is the first in her class. We asked Mrs. Brown how she learns Japanese.

"My son lives in Japan, he teaches English in Tokyo and sends me Japanese magazines and newspapers, videos of Japanese TV programmes and audios of Japanese radio programmes."

(Make Google view image button visible again: <https://goo.gl/DYGbub>)

15 - According to the text, chose the correct alternative:

- (A) Stella and Steve have two big children. (D) Mrs. Brown's son teaches English.  
 (B) Stella Baker is sixty-two. (E) Steve works in an office.  
 (C) Steve looks after his wife.

16 - According to the text, choose the alternative that correctly describes the people's occupations:

- (A) Mrs. Brown is a nurse. (D) Steve is a doctor.  
 (B) Stella is an electronic engineer. (E) Steve is a pilot.  
 (C) Jim is a teacher.

## HISTORIA

17 - “Era uma sociedade de ordens, estamental, isto é, composta de estamentos, camadas sociais rígidas entre as quais a mobilidade era quase impossível. O indivíduo nascia e morria na mesma camada social. Ser ou não dono de terras era o fator que definia o lugar do indivíduo nessa sociedade”. (VICENTINO, Cláudio. Projeto mosaico: História ensino fundamental. São Paulo: Scipione, 2015). A partir desse fragmento responda qual a sociedade que o autor cita:

- (A) Sociedade mineradora
- (B) Sociedade Clássica
- (C) Sociedade Feudal
- (D) Sociedade Industrial
- (E) Sociedade Contemporânea

18 - Em 1415 sob o Reinado de João I, os portugueses estabeleceram seu domínio sobre Ceuta, um importante entreposto comercial no norte da África. Em seguida, os portugueses seguiram conquistando algumas ilhas no oceano Atlântico, (Madeira e Açores), chegaram ao litoral Atlântico da África, contornando pouco a pouco e estabelecendo feitorias por toda a costa. Em 1488, Bartolomeu Dias contornou o extremo sul da África, chegando ao oceano Índico. Em 1498, Vasco da Gama desembarcou em Calicute, na Índia, dando a Portugal o controle sobre o comércio das mercadorias orientais. Dois anos depois, em 1500, Pedro Álvares Cabral toma posse do território no novo mundo que hoje conhecemos como Brasil. Essa série de eventos é conhecida historicamente como:

- (A) Revolução dos cravos
- (B) Revolução liberal do Porto
- (C) Grandes expedições
- (D) Expansão marítima portuguesa
- (E) Pequenas navegações

19 - Desenvolveu-se a partir do século XIV nas cidades da península Itálica enriquecidas pela atividade comercial. Buscava recuperar as criações da antiga cultura Greco-romana e caracterizava o período medieval como época de estagnação e obscuridade. O texto refere-se ao:

- (A) Movimento Renascentista
- (B) Movimento Iluminista
- (C) Movimento ruralista
- (D) Movimento eurocentrista
- (E) Movimento Clássico

20 - O movimento religioso iniciado por adeptos ao catolicismo entre o final do século XV e o início do XVI visava mudar os costumes da igreja e o comportamento do Clero. Como ficou conhecido esse movimento e quem foi seu principal líder :

- (A) Contrarreforma / Papa Paulo III
- (B) Anabatismo / Rei Henrique III
- (C) Anglicanismo / Thomas Muntzer
- (D) Companhia de Jesus / Rei Carlos V
- (E) Reforma da Igreja / Martinho Lutero

21 - No final do século XIX, as Grandes potências industrializadas precisavam lidar com problemas, tais como: suas fábricas estavam produzindo mais do que sua população consumia, havia necessidade de novas fontes de matéria prima, alta concorrência por mercado produtor e mercado consumidor, disputas territoriais entre nações, entre outros. Esses fatores desencadearam uma corrida entre nações, tensões bélicas e o que chamamos de neocolonialismo, que era justificado de forma hedionda pela teoria científica chamada de Darwinismo Social. Nesse período, a dominação colonial europeia agiu de forma terrível e violenta, e os países dominados e explorados convivem até hoje com os problemas dessa dominação. A partir dessa informação, como ficou conhecida tal disputa entre as nações que eram potências industriais?

- (A) Sectarismo
- (B) Imperialismo
- (C) Parlamentarismo
- (D) Existencialismo
- (E) Darwinismo

22 - A passagem do século XIX para o século XX na Europa foi marcada nas esferas da elite como um período de otimismo, paz e euforia e ficou conhecido como “Belle Époque”, termo francês para designar Bela época. Entretanto, a disputa entre as potências industriais por novos mercados produtores e consumidores criou na primeira década do século XX um clima de tensão e guerra. A Europa se dividiu em blocos e, em 1914, estourou um conflito armado. Esse conflito tomou proporções que iam além do continente europeu, por isso historicamente ele é conhecido como:

- (A) Primeira Guerra Mundial
- (B) Guerra dos 100 anos
- (C) Guerra Franco Prussiana
- (D) Guerra Russo Japonesa
- (E) Guerra da Secessão

23 - Em 15 de Novembro de 1889, um golpe liderado por militares derrubou a Monarquia no Brasil, proclamando a república. Os primeiros anos de república foram marcados por discordâncias e por revoltas sociais urbanas e camponesas. Dessa forma a Primeira República no Brasil que durou de 1889 a 1891 foi chamada de:

- (A) República de Bananas
- (B) República Militar
- (C) República provisória
- (D) República de Weimar
- (E) República da Espada

24 - Na passagem do século XIX para o XX no Brasil, as principais atividades econômicas eram rurais, a cafeicultura, a maior parte da população morava no campo, era analfabeta e estava subordinada aos patrões que eram grandes proprietários se terra. Esses patrões nos primeiros anos da República se utilizavam dessa dependência para controlar o voto das pessoas. Esse período político do Brasil ficou conhecido como República Oligárquica e dois aspectos caracterizam esse momento:

- (A) Poder militar e totalitarismo.
- (B) Poder popular e autocracia.
- (C) Coronelismo e voto de cabresto
- (D) Autonomia eleitoral e liberdade
- (E) Voto secreto e universal.

25 - Após a década de 30, na Europa arrasada pela guerra e vítima de uma crise econômica mundial, uma onda de insatisfação e descrédito com as políticas liberais e o temor do avanço de ideias socialistas, as elites passaram a apoiar uma nova direita, autoritária, totalitária, violenta, que por meio de um discurso simples prometia acabar com os problemas sociais e econômicos, prometiam uma pátria forte, pregavam o patriotismo a eliminação de estrangeiros ou “raças inferiores”. Na Itália, o representante dessa ideologia era Benito Mussolini, na Alemanha, Adolf Hitler. Tais ideias apoiadas pelos mais ricos chegaram a classe trabalhadora e foi também apoiada por parte dela. Essas ideologias violentas levaram o Mundo a uma nova guerra, aproximadamente 8 milhões de judeus foram mortos e cerca de 50 milhões de pessoas morreram nessa guerra. Podemos identificar tais ideologias como:

- (A) Racionalismo / Darwinismo  
 (B) Positivismo / Evolucionismo  
 (C) Iluminismo / Marxismo  
 (D) Fascismo / Nazismo  
 (E) Anarquismo / Ludismo

26 - Foi instaurado por meio de um golpe civil militar no dia 1º de Abril de 1964, foi apoiado pelos EUA, durou 21 anos e deu início a uma série de governos militares eleitos de forma ilegítima sem a participação ou voto popular, contou com a progressiva anulação dos direitos civis e das liberdades democráticas, concentrou os poderes na esfera executiva, mantendo as outras instâncias como poderes submissos, instaurou a censura, a perseguição, a prisão, a tortura e a morte dos inimigos ou aos suspeitos de atividades subversivas. Esse período ficou conhecido historicamente como.

- (A) Estado Novo  
 (B) Ditadura Militar no Brasil  
 (C) República do café com Leite  
 (D) Era JK / Jânio  
 (E) Redemocratização

## GEOGRAFIA

27 – As duas grandes guerras do século XX deixaram um saldo de milhões de vítimas, tornando clara a necessidade de meios efetivos, em escala mundial, para assegurar a paz e promover a dignidade humana.

Em consonância com essa afirmação coloque (F) para falso e (V) para verdadeiro nas proposições abaixo.

- ( ) As preocupações supracitadas levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) em 1945.  
 ( ) O Conselho de Segurança da ONU é composto por representantes de quinze países membros, todos localizados na América Latina, Caribe e África, regiões que mais carecem de auxílio humanitário.  
 ( ) O Conselho de Segurança da ONU trata-se de um organismo que possui grande poder, uma vez que aprova embargos a outros países, ações armadas e missões de paz, que atualmente acontecem somente em países do Oriente Médio, como a Síria, por exemplo.  
 ( ) Nos últimos anos, o Brasil tem participado ativamente de ações de manutenção da paz promovidas pela ONU, tal como as forças de paz no Haiti, país pobre localizado no continente africano.  
 ( ) A Declaração Universal dos Direitos Humanos é um instrumento idealizado para promover a paz e foi aprovada pela ONU em 1948.

Assinale a alternativa que indica sequência correta.

- (A) V, F, F, F, V.  
 (B) V, V, V, V, F.  
 (C) F, F, V, V, F.  
 (D) V, F, V, V, F.  
 (E) F, V, F, V, V

28 – Considerando a dinâmica da economia em escala mundial, podemos afirmar que estão ocorrendo mudanças regionais significativas. O eixo de expansão industrial tem mudado a rota para outros espaços/territórios, nesse sentido podemos afirmar que a região e país que apresentam maior dinamismo são:

- (A) América do Norte/Estados Unidos.  
 (B) Europa/Alemanha.  
 (C) Ásia/China.  
 (D) América Latina/Brasil.  
 (E) Oceania/Austrália.

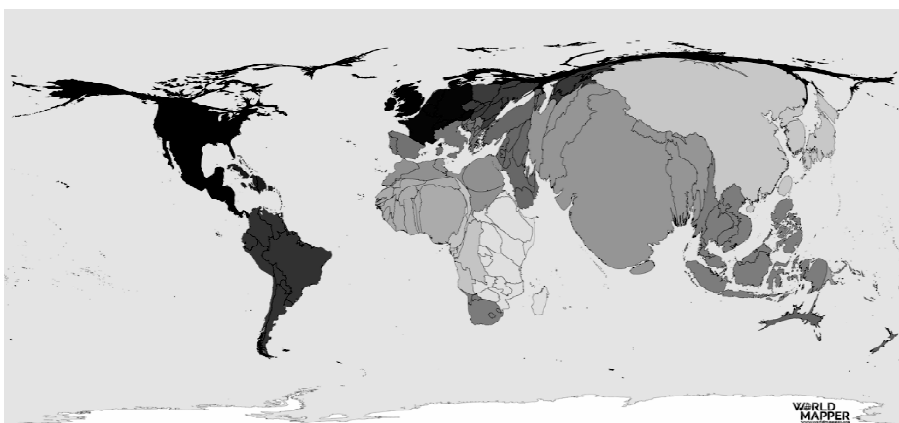
29 - Observe o mapa de anamorfose geográfica - População do mundo em 2018

Fonte: <https://worldmapper.org>, acesso em: set. 2018

**Anamorfose geográfica ou cartográfica** é uma forma de representação do espaço geográfico em que há a distorção da proporcionalidade entre os territórios para adequá-los aos dados quantitativos que norteiam o mapa.

De acordo com o mapa é possível afirmar que os países mais populosos do mundo no ano de 2018 são:

- (A) Estado Unidos e Brasil  
 (B) Rússia e Alemanha  
 (C) Nigéria e Paquistão  
 (D) China e Índia  
 (E) Austrália e Japão



30 - Leia o texto e observe o mapa dos biomas brasileiros:

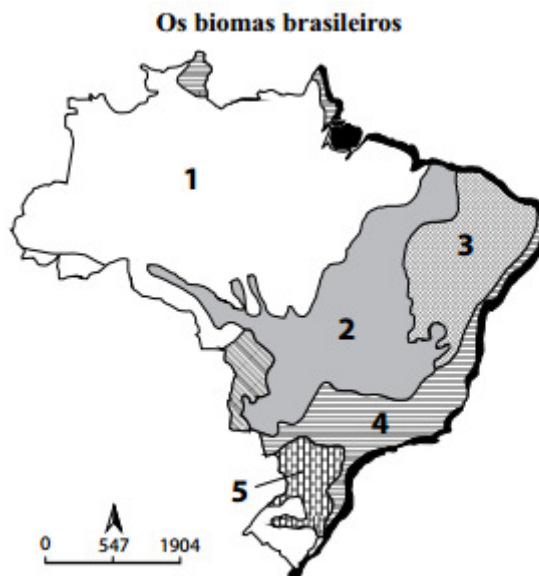
É um tipo de vegetação brasileira, também denominada de floresta latifoliada tropical. Em sua fase original, era a segunda maior floresta tropical do Brasil e uma das mais ricas em biodiversidade do mundo.

No passado, ocupava o litoral brasileiro desde o Rio Grande do Sul até o Rio Grande do Norte. Em virtude do intenso desmatamento que aconteceu efetivamente durante o século XX, hoje está algo em torno de 5% do total original, preservado pelo relevo acidentado, que dificulta a exploração.

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia.htm> (acesso em 31/07/2018).

O texto se refere ao bioma:

- (A)  1 Floresta Amazônica.  
 (B)  2 Cerrado.  
 (C)  3 Caatinga.  
 (D)  4 Mata Atlântica.  
 (E)  5 Floresta de Araucária.

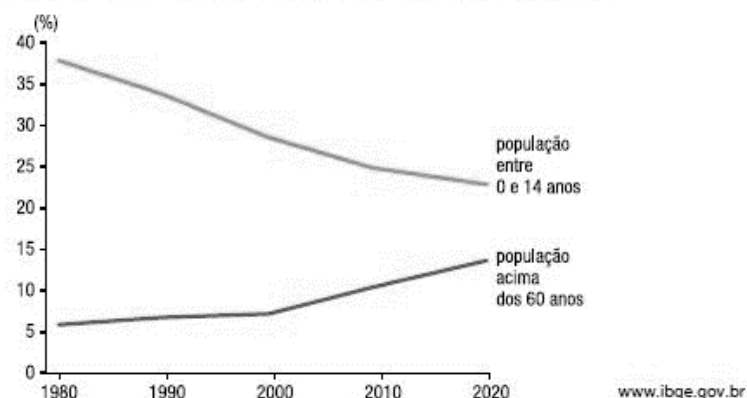


(Roberto Giansanti. *O desafio do desenvolvimento sustentável*. São Paulo: Atual, 1998. Adaptado)

31 - Observe o gráfico abaixo e assinale a alternativa falsa:

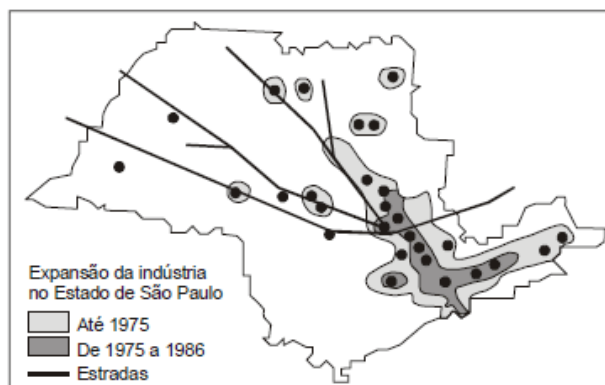
- (A)  Houve redução do número de nascimentos no período analisado.  
 (B)  Em 2020, a porcentagem de população idosa será maior que a porcentagem de crianças e adolescentes.  
 (C)  A porcentagem de idosos começou um aumento acentuado por volta do ano 2000.  
 (D)  A porcentagem de crianças e adolescentes era maior por volta de 1980.  
 (E)  Uma maior porcentagem de idosos exige um planejamento do governo para dar uma melhor qualidade de vida para a Terceira Idade.

**Mudanças na estrutura etária da população brasileira**



32 - Com base no mapa abaixo e em seus conhecimentos, assinale a única alternativa verdadeira:

- (A)  Esse mapa mostra a localização atual das indústrias no Estado de São Paulo.  
 (B)  Através do mapa podemos identificar o movimento de expansão da industrialização.  
 (C)  Nesse mapa podemos distinguir os tipos de indústria estado de São Paulo.  
 (D)  As cores da legenda mostram os tipos de indústrias presentes no estado de São Paulo.  
 (E)  Entre 1975 e 1986, não houve aumento da área industrial no Estado de São Paulo.

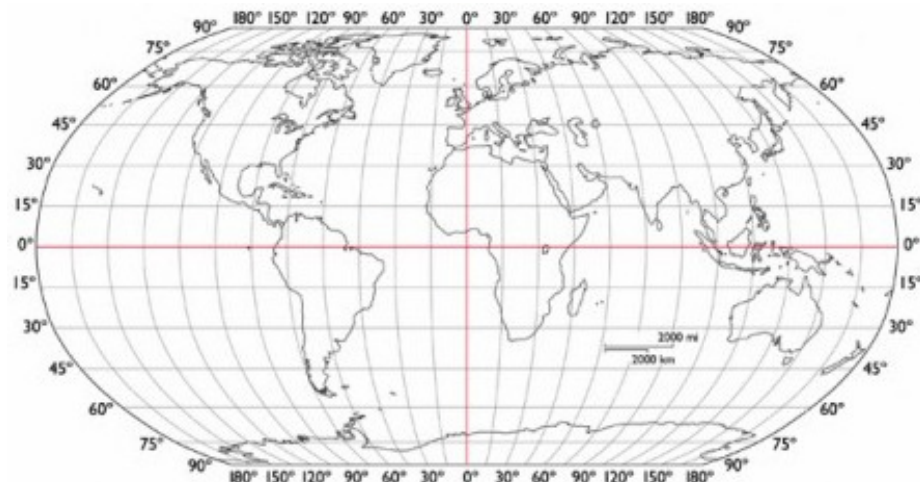


(Hervé Théry & Neli Aparecida de Mello. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp, 2005. p.157)



33 - Uma cidade localizada nas coordenadas geográficas 15° de latitude norte e 30° de longitude oeste localiza-se em qual continente?

- (A) ( ) América.  
 (B) ( ) Europa.  
 (C) ( ) África.  
 (D) ( ) Ásia.  
 (E) ( ) Oceania.



34 - Observe as imagens abaixo:

Imagem A:



Imagem B:



Assinale a alternativa que mostra o problema ambiental representado na imagem A e o problema ambiental representado na imagem B, respectivamente:

- (A) ( ) Poluição atmosférica e aquecimento global.  
 (B) ( ) Chuva ácida e poluição dos mananciais.  
 (C) ( ) Poluição do ar e chuva ácida.  
 (D) ( ) Efeito estufa e poluição dos rios.  
 (E) ( ) Buraco na camada de ozônio e aquecimento global.

35 - Observe a pirâmide etária do Brasil e assinale a alternativa incorreta:

<https://brasilensintese.ibge.gov.br/populacao/populacao-por-sexo-e-grupo-de-idade-2010.htm> (acesso em 21/08/2018)

- (A) ( ) A queda nas taxas de natalidade no Brasil justificam o estreitamento da base da pirâmide.  
 (B) ( ) A expectativa de vida é maior entre as mulheres.  
 (C) ( ) Uma grande quantidade de adultos implica na necessidade de o governo investir mais na geração de empregos.  
 (D) ( ) O estreitamento da base da pirâmide etária brasileira revela que estão nascendo mais crianças.  
 (E) ( ) Entre os homens, a faixa etária com maior quantidade de pessoas é a de 10 a 14 anos.



36 - A taxa de mortalidade infantil expressa o número de crianças de um determinado local que morre antes de completar 1 ano de vida a cada mil nascidas vivas. Esse dado é um indicador da qualidade dos serviços de saúde, saneamento básico e educação. Mundo: Taxa de mortalidade infantil.



Com base no texto, no mapa e em seus conhecimentos, analise as afirmativas:

- I. As maiores taxas de mortalidade infantil concentram-se na América.
- II. A mortalidade infantil é considerada no cálculo do IDH.
- III. As taxas de mortalidade infantil são maiores nos países mais pobres.
- IV. O Brasil está entre os países com as menores taxas de mortalidade infantil.

São corretas apenas:

- (A) ( ) I e II. (C) ( ) I e IV. (E) ( ) II e IV.  
 (B) ( ) II e III. (D) ( ) III e IV.

## CIÊNCIAS

37 - A ecologia é uma ciência que estuda a relação dos organismos entre si e a convivência com o meio ambiente. O conjunto formado por fatores bióticos e abióticos que atuam simultaneamente sobre determinada região é denominado:

- (A) Ecossistema (C) Bioma (E) Comunidade  
 (B) Habitat (D) População

38 - As DSTs (Doenças Sexualmente Transmissíveis) constituem um dos grandes problemas de saúde pública mundial. É direito e dever de todo cidadão manter-se informado sobre as doenças sexualmente transmissíveis, de forma a se proteger do contágio e evitar a sua transmissão. A respeito das doenças sexualmente transmissíveis e assuntos relacionados, marque a opção **correta**.

- (A) Em uma grávida que tenha DST, seu filho não corre perigo de contrair a doença, pois não há contato entre o sangue da mãe e o do filho.  
 (B) O HIV é o vírus causador da AIDS, que ataca as células do sistema imunológico, diminuindo a capacidade do organismo de reagir às infecções mais comuns.  
 (C) Todas as DSTs são transmitidas apenas por meio da relação sexual.  
 (D) A AIDS sempre causa lesões nos órgãos genitais masculino e feminino e, é uma doença exclusivamente sexualmente transmissível.  
 (E) A Sífilis pode ser transmitida por meio do contato direto com o paciente, como um aperto de mão, ou por meio do contato indireto, como o uso dos mesmos pratos e copos.

39 - Todas as ondas abaixo podem se propagar no vácuo, exceto:

- (A) os ultrassons (C) as ondas de rádio (E) o ultravioleta  
 (B) os raios X (D) os raios laser

40 - Uma mistura heterogênea é representada pelo sistema:

- (A) gasolina e água. (C) gasolina e álcool. (E) açúcar e água.  
 (B) álcool e água. (D) água e sal de cozinha.

41 - Mediante os movimentos respiratórios, ocorrem trocas de gases do ar atmosférico com o sangue. Analise a tabela a seguir.

Gases	Oxigênio	Gás carbônico.	Gás nitrogênio	Outros gases.
Composição da atmosfera	21%	0,04%	78%	0,96%
Movimento de inspiração	21%	0,04%	78%	0,96%
Movimento de expiração.	16%	4%	78%	0,96%

A diferença de oxigênio no ar inspirado e no ar expirado, ocorre porque:

- (A) Nos pulmões, parte do gás carbônico expirado passa para o sangue. E o ar que sai na inspiração, tem maior concentração de oxigênio.  
 (B) Nos pulmões, parte do oxigênio inspirado passa para o sangue. Assim, o ar que sai na expiração tem uma concentração menor de oxigênio.

- (C) O gás carbônico é produzido nos pulmões e transportado pelo sangue, até as células.
- (D) Nos pulmões parte do oxigênio inspirado passa para as células. Assim o ar que sai na expiração tem concentração maior de oxigênio.
- (E) Nos pulmões parte do gás carbônico inspirado passa para o sangue. E o ar que sai na expiração tem concentração maior de oxigênio.

42 - Para calcular o Índice de Massa Corporal (IMC) usa-se a seguinte fórmula:

O IMC dos indivíduos da tabela será, respectivamente.

$$IMC = \frac{\text{massa corporal}}{(\text{altura} \times \text{altura})}$$

Nome	Massa corporal	Altura.
João	62 kg	1,70 m
Luciana	58 kg	1,58 m
Ricardo	110 kg	1,86 m

- (A) 21,45/23,28/31,70.
- (B) 20,41/23,28/32,90.
- (C) 19,20/23,00/31,10.
- (D) 21,10/23,33/31,20.
- (E) 18,23/22,22/32,50.

43 - Como seria a vida nos pólos aquáticos se o gelo não flutuasse sobre a água?

A espessa camada de gelo que cobre as superfícies aquáticas dos pólos norte e sul protege os animais marinhos que vivem embaixo d'água. Apesar da água nestas regiões estar em temperaturas baixíssimas, a temperatura externa se encontra bem abaixo da temperatura da água, é aí que entra a função da camada de gelo: ela funciona como um isolante térmico, ou seja, o fato do gelo flutuar permite uma proteção da água que está embaixo dele, e a temperatura se torna mais amena protegendo os animais que ali vivem. O gelo flutua na água porque:

- (A) as densidades são iguais.
- (B) a densidade do gelo é maior que a densidade da água.
- (C) a densidade do gelo é menor que a densidade da água.
- (D) são a mesma substância mas em estados físicos diferentes.
- (E) a massa do gelo é maior que massa da água.

44 - A grande diversidade de seres vivos apresenta semelhanças e diferenças entre si, o que os leva a serem agrupados separadamente em categorias as quais denominamos: reino – filo – classe – ordem – família- gênero – espécie. Associe as duas colunas, relacionando os reinos aos seus respectivos seres.

A sequência correta dessa associação, de cima para baixo, é

- (A) 1, 5, 4, 2, 3.
- (B) 1, 4, 5, 2, 3.
- (C) 3, 2, 1, 5, 4.
- (D) 4, 5, 1, 3, 2.

REINO	SERES
(1) Monera	( ) Procariontes.
(2) Protista	( ) Eucariontes, autotróficos pluricelulares.
(3) Fungi	( ) Eucariontes, diversificados, com representantes que voam
(4) Plantae	( ) Unicelulares e eucariontes
(5) Animalia	( ) Heterotróficos que apresentam parede celular de quitina

45 - As propriedades gerais **são aquelas que podem se repetir para substâncias diferentes, que não são exclusivas de um único material.** Já as propriedades específicas **são exclusivas e particulares de cada material puro, podendo ser usadas para identificá-los.** Em um laboratório de química, foram encontrados cinco recipientes sem rótulo, cada um contendo uma substância pura sólida e incolor. Para cada uma dessas substâncias, um estudante determinou as seguintes propriedades:

- 1. ponto de fusão.
- 2. massa.
- 3. densidade
- 4. volume.

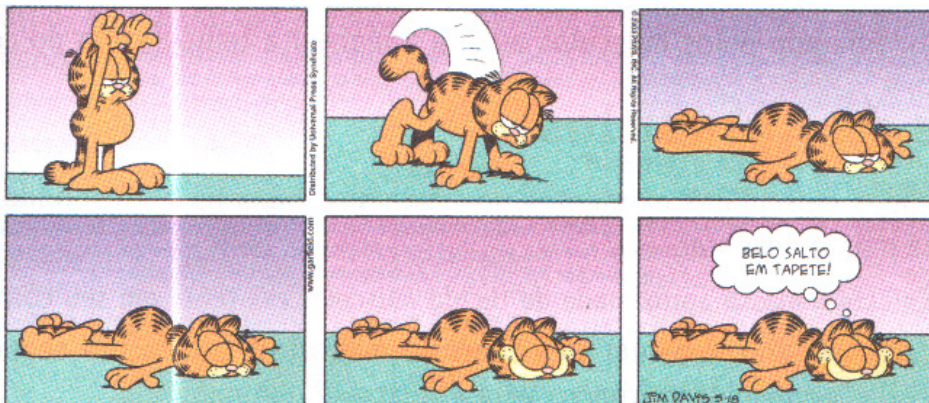
Assinale as propriedades que podem permitir ao estudante a identificação desses líquidos.

- (A) 1 e 2.
- (B) 1 e 3.
- (C) 2 e 4.
- (D) 1 e 4.
- (E) 3 e 4.

46 - Observe a história em quadrinhos a seguir.

Quais estruturas do corpo de Garfield permitiram a ele que realizasse esses movimentos?

- (A) músculos/rins/articulações/ligamentos.
- (B) músculos/ossos/coração/ligamentos.
- (C) músculos/cérebro/ossos/ligamentos.
- (D) músculos/ossos/articulações/ligamento.
- (E) músculos/ossos/articulações/pâncreas.



**MATEMÁTICA**

47 - Num domingo, três pessoas ouviram um segredo. Cada uma delas repetiu esse segredo a três pessoas diferentes no dia seguinte. E o segredo continuou a ser divulgado da mesma maneira. Quantas pessoas souberam o segredo na quinta-feira?

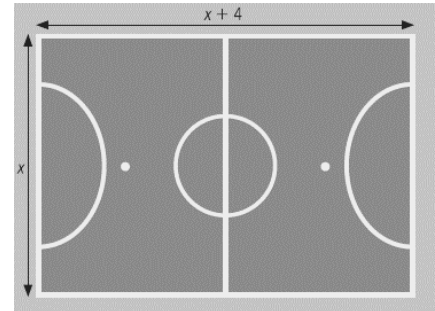
- (A) 72  
(B) 90  
(C) 81  
(D) 243  
(E) 363

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta
3 pessoas				

48 - Figura abaixo representa uma quadra retangular de futebol de salão. A área da quadra é de  $117 \text{ m}^2$ , sendo:

Determine as dimensões (medidas) dessa quadra.

- (A) 9 m e 13 m;  
(B) 3 m e 39 m;  
(C) 4,5 m e 26 m;  
(D) 18 m e 26 m;  
(E) 18,5 m e 40 m.



49 - Uma piscina está aberta todos os dias da semana.

- Sílvia vai à piscina de 2 em 2 dias.
- Mário vai à piscina de 3 em 3 dias.
- Marcos vai à piscina de 5 em 5 dias.

No Domingo, os três se encontram lá.

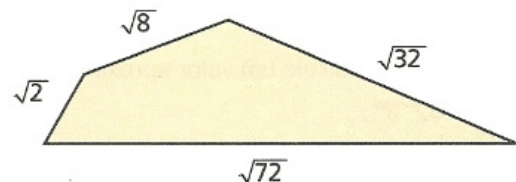
Os três voltarão de se encontrar na piscina daqui a:

- (A) 45 dias  
(B) 30 dias  
(C) 20 dias  
(D) 15 dias

(E) 10 dias

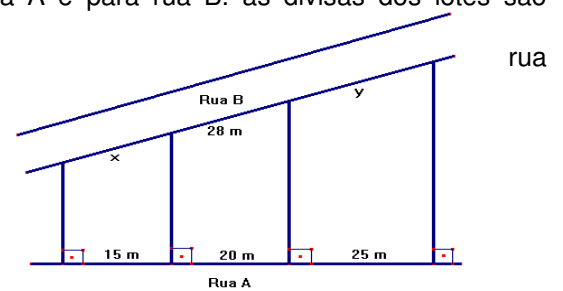
50 - No quadrilátero a seguir, as medidas dos lados estão dadas em centímetros. Qual é o perímetro desse quadrilátero?

- (A) 22,375  
(B)  $9\sqrt{2}$   
(C)  $13\sqrt{2}$   
(D)  $\sqrt{114}$   
(E)  $11\sqrt{2}$



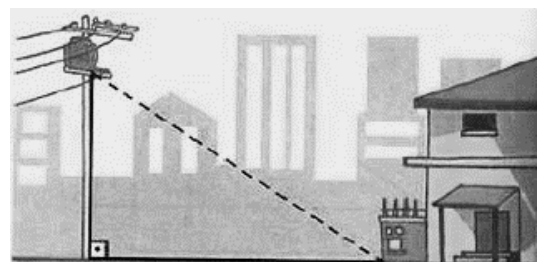
51 - A figura ao lado indica três lotes de terreno com frente para a rua A e para rua B. as divisas dos lotes são perpendiculares à rua A. As frentes dos lotes 1, 2 e 3 para a rua A, medem, respectivamente, 15 m, 20 m e 25 m. A frente do lote 2 para a B mede 28 m. Qual é a medida da frente para a rua B dos lotes 1 e 3?

- (A) 21 m e 35 m;  
(B) 7 m e 17 m;  
(C) 23 m e 33 m;  
(D) 16 m e 27 m;  
(E) 18 m e 28 m



52 - Quantos metros de fio são necessários para "puxar luz" de um poste m de altura até a caixa de luz que está ao lado da casa e a 8 m base do poste?

- (A) 14  
(B) 10  
(C)  $2\sqrt{7}$   
(D) 28  
(E) 12



de 6  
da

53 - Quanto ao valor da expressão:

É correto afirmar que:

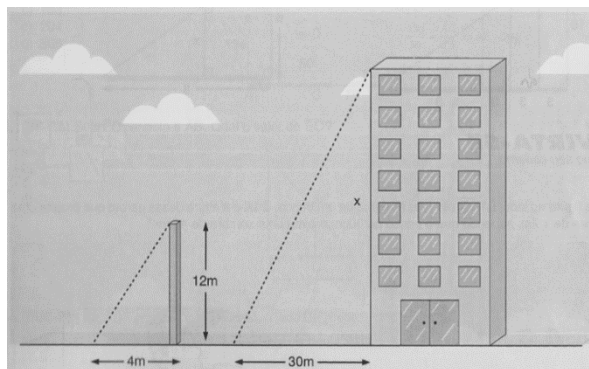
- (A)  $E < 1$   
(B)  $E > 13$   
(C)  $E = 13$   
(D)  $1 < E < 2$   
(E)  $2 < E < 5$

$$E = \frac{\frac{2}{3} - \frac{1}{2}}{2} + 4 \cdot \frac{0,5 + 1}{6},$$



54 - Um edifício projeta uma sombra de 30 m, ao mesmo tempo que um poste de 12m projeta uma sombra de 4m. Qual a altura (em metros) do edifício, sabendo que o edifício e o poste são perpendiculares ao solo?

- (A) 24;  
 (B) 28;  
 (C) 68;  
 (D) 90;  
 (E) 120.



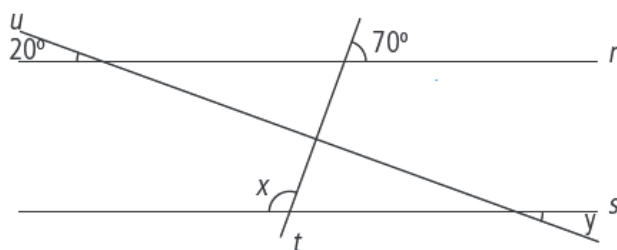
55 - Tenho R\$ 29,00 em 13 notas e moedas. São moedas de R\$ 1,00 e cédulas de R\$ 5,00. Quantas notas e moedas tenho respectivamente?

- (A) 5 notas e 8 moedas;  
 (B) 5 notas e 4 moedas;  
 (C) 3 notas e 14 moedas;  
 (D) 6 notas e 9 moedas;  
 (E) 4 notas e 9 moedas.



56 - Na figura abaixo, tem-se  $r \parallel s$ ;  $t$  e  $u$  são transversais. O valor de  $x + y$  é:

- (A)  $100^\circ$   
 (B)  $120^\circ$   
 (C)  $130^\circ$   
 (D)  $140^\circ$   
 (E)  $90^\circ$



57 - Observe a reta numérica

Os números  $A$ ,  $B$  e  $C$  são respectivamente:

- (A)  $-\frac{15}{10}$ ;  $-0,6$ ;  $\sqrt{2}$   
 (B)  $-1,5$ ;  $\frac{6}{10}$ ;  $\sqrt{2}$   
 (C)  $1,5$ ;  $\sqrt{2}$ ;  $\pi$   
 (D)  $-1,5$ ;  $0,6$ ;  $1,5$   
 (E)  $-2,5$ ;  $0,8$ ;  $\sqrt{2}$



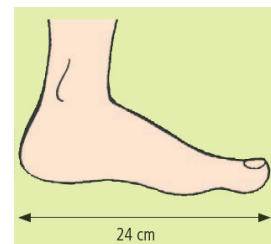
58 - Curiosidade

É um engano pensar que uma pessoa que calça sapatos 38 tem um pé com 38 cm de comprimento. Veja a fórmula algébrica usada para determinar o tamanho aproximado dos sapatos.

Número do sapato =  $\frac{5p+28}{4}$ , sendo  $p$  o comprimento do pé em centímetros.

Qual deve ser o número do sapato de uma pessoa cujo comprimento do pé mede 24 cm?

- (A) 40  
 (B) 39  
 (C) 38  
 (D) 37  
 (E) 36



59 - Tarcísio vende picolés e um determinado dia saiu com 100 unidades no carrinho. Pela manhã vendeu 70% dos picolés e à tarde vendeu 20% da quantidade que foi vendida de manhã. Assim, Tarcísio:

- (A) ficou com 10 picolés no carrinho, após todas as vendas.  
 (B) vendeu todos os picolés.  
 (C) vendeu 70 picolés durante a tarde.  
 (D) vendeu 14 picolés durante a manhã.  
 (E) ficou com 16 picolés no carrinho, após todas as vendas.

60 - A menina precisa ler um livro de literatura e, como tem pouco tempo, decidiu ler  $\frac{1}{5}$  dele no 1º dia,  $\frac{1}{4}$  no 2º dia;  $\frac{1}{2}$  no 3º dia e as 10 páginas restantes na véspera da prova. Quantas páginas ela leu no 2º dia?

- (A) 40 páginas  
 (B) 50 páginas  
 (C) 100 páginas  
 (D) 10 páginas  
 (E) 200 páginas